



**CAMPUS DE JI-PARANÁ**

**Curso de Licenciatura Plena em Matemática**

Ji-Paraná, Abril de 2000

## INDICE

<b>1. Apresentação .....</b>	<b>03</b>
<b>2. Histórico do Curso.....</b>	<b>03</b>
<b>3. Dados da Instituição.....</b>	<b>04</b>
3.1 Dados da Mantenedora.....	
3.2 Dados da Mantida.....	
3.3 Dados do Curso.....	
<b>4. Corpo Docente</b>	
4.1 Quadro de Docentes Do Curso e suas Titulações/Habilitações.	
4.2 Quadro de apresentação individual do Docente.	
4.3 Currículo do Coordenador do Curso.	
<b>4. Proposta .....</b>	<b>04</b>
<b>5. Justificativa da Alteração da Grade .....</b>	<b>04</b>
<b>6. Perfil do Profissional .....</b>	<b>05</b>
6.1. Habilidades .....	<b>05</b>
<b>7. Corpo Docente e suas habilitações .....</b>	<b>06</b>
7.1. Previsão de formação de Docentes.....	<b>06</b>
<b>8. Grade Curricular .....</b>	<b>07</b>
8.1. Carga horária .....	<b>08</b>
8.2. Prazos para Integralização .....	<b>08</b>
8.3. Vagas Oferecidas e Número de Turmas.....	<b>08</b>
8.4. Adequação ao Conteúdo Básico.....	<b>08</b>
<b>9. Conclusões Finais .....</b>	<b>09</b>
<b>Anexos – Ementas das Disciplinas</b>	

## **1. Apresentação**

Este relatório apresenta a comunidade rondoniense bem como aos especialistas do SESu/MEC todos os dados do Curso de Graduação de Licenciatura Plena em Matemática, oferecido pela Universidade Federal de Rondônia – Campus de Ji-Paraná. Tal relatório mostra a todos quanto possa interessar que o curso de matemática neste município está se adequando ao exigido pela nova Legislação do MEC, através da Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996, que estabelece que as universidades deverão fixar o currículo de seus cursos, observadas as diretrizes gerais pertinentes.

Em dezembro de 1999, foi aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão desta IES através da resolução 334/CONSEPE a nova grade do curso de Licenciatura em Matemática (Anexo 8). Neste relatório apresentaremos a antiga e a nova grade acompanhada de sua justificativa de mudança.

Ao ser elaborada a nova grade curricular deste curso, levou-se em conta as diretrizes curriculares apresentadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP – e a realidade do Estado de Rondônia, que necessita formar profissionais mais voltados para a educação básica, que prepare o professor para elevar a qualidade do ensino de segundo grau.

## **2. Histórico do Curso**

O Município de Ji-Paraná está localizado no centro do Estado de Rondônia, com população estimada em 110.000 habitantes. Como os demais municípios do Estado, Ji-Paraná cresceu enfrentando sérios problemas de infra-estrutura e atualmente convivemos com a falta de profissionais para atuar nos diversos setores públicos que se apresentam. O setor educacional é o que mais exige e é o que menos tem conseguido superar as dificuldades em termos de pessoal especializado para ocupar as cadeiras de ensino principalmente no 2º Grau. As disciplinas de Matemática estavam sendo monitoradas por pessoas de outras áreas com sérios prejuízos para a população local. Não basta Ter boa vontade , é preciso ter competência para assumir disciplinas tão complexas.

O curso de Licenciatura Plena em Matemática oferecido no Campus de Ji-Paraná atende acadêmicos de vários municípios. Esse curso vem ao encontro de muitas reivindicações feitas por pessoas comprometidas com o sistema educacional da região. Além de atender as necessidades da cidade de Ji-Paraná, também atende acadêmicos dos municípios de Cacoal, Rolim de Moura, Ariquemes, Mirante da Serra, Presidente Médici, Ouro Preto e Jaru. A falta de profissionais capacitados para atuarem nas áreas afins de exatas, e que estavam sendo ministradas por pessoas não qualificadas, justifica plenamente a realização do curso no município de Ji-Paraná

Este Campus iniciou suas atividades, ainda na década de 80 (anexo 1), tendo na área de Ciências Exatas o oferecimento do curso de Ciências com habilitação em Matemática reconhecido pelo MEC no ano de 1987 (anexos 2 e 3) e que funcionou até o ano de 1991 (anexo 4), já a partir do ano de 1992 o Campus passou a oferecer o Curso de Matemática (anexo 5), exceto no ano de 1995 que foi oferecido o curso de Ciências mas foi aprovado pelo CONSEPE a mudança para Matemática (anexo 6). Desde então o curso de Matemática Licenciatura Plena vem oferecendo 40 vagas anuais, formando profissionais voltados para o ensino da matemática ao nível de 1<sup>o</sup>. e 2<sup>o</sup> Graus, seu reconhecimento mais recente data de 24 de agosto de 1999 através da Portaria do MEC 1.280 (anexo 7).

Foi aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão desta IES através da resolução 334/CONSEPE/99 a nova grade do curso de Licenciatura em Matemática (Anexo 8) para o Campus de Ji-Paraná. Na elaboração desta nova grade levou-se em conta as diretrizes curriculares apresentadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP – e a realidade do Estado de Rondônia.

### 3. Dados da Instituição

#### 3.1 Dados Da Mantenedora

- **Denominação:** Universidade Federal de Rondônia.
- **Município-sede:** Porto Velho.
- **Estado :** Rondônia.
- **C.G.C:** 04.418.943/001-90.
- **Dependência Administrativa :** Federal.

#### 3.2 Dados Da Mantida

- **Denominação:** Universidade Federal de Rondônia – Campus de Ji-Paraná.
- **Reitor :** Dr. Ene Glória da Silveira.
- **Diretora do Campus :** Ms. Aparecida Augusta da Silva
- **Município-sede:** Ji-Paraná.
- **Estado :** Rondônia.
- **Região :** Norte.
- **Endereço :** Estrada do Itapirema, S/N<sup>o</sup>.
- **Bairro :** Jardim dos Migrantes.
- **CEP :** 78.960-000.
- **Telefones :** 69 421-3595 e 421-5188.
- **e-mail:** [unirjp@osite.com.br](mailto:unirjp@osite.com.br)
- **Home-page :** <http://www.unir.br>

#### 3.3 Dados Do Curso

- **Denominação do Curso :** Matemática.
- **Modalidade :** Licenciatura.
- **Data da criação :**
- **Data do último reconhecimento :** M.E.C. 23.08.1999 e D.O.U. 24.08.1999.
- **Ato de reconhecimento :** Portaria.
- **Integralização**
  - **Mínimo:** 8 semestres.
  - **Máximo :** 16 semestres.
- **Turnos de Funcionamento :** Noturno.
- **Regime Escolar :** Semestral
- **Total de vagas :** 160.
- **Total de alunos :** 152.
- **Média de graduados nos últimos 3 anos :** 35.

#### 4. Corpo Docente.

##### 4.1 Quadro de Docentes Do Curso e suas Titulações/Habilitações.

Nome	Graduação	Titulação/ Habilitações	Carga Horária
Angela Maria Liberalquino	Letras	Especialista em Português Mestranda em Literatura	40-horas Cedida/Federal
Antônio Vicente Pereira Neto	Matemática	Mestrando em Informática	DE-40 horas
Aparecida Augusta da Silva	Matemática	Mestre em Matemática.	DE-40 horas.
Ariveltom Cosme da Silva	Matemática	Mestrando em Geociências e Meio Ambiente	
Aurélio Costa Neto	Física	Especialista em Física Mestrando em Geociências	DE-40 horas
Beatriz Machado Gomes	Química	Mestre em Química Doutorando em Química	DE-40 horas
Fernando Luís Cardoso	Matemática	Mestrando em Informática	DE-40 horas
Francisco de A Pinto Cândido	Física	Graduado em Física Especialista em Matemática	DE-40 horas
Irmgard Margarida Theobald	Pedagogia	Especialista em Pedagogia	DE-40 horas
Jurema Perondi da Silva	Pedagogia	Especialização em Alfabetização.	Substituto.
Justo Nelson de Araújo Escudero	Pedagogia/	Especialista em Pedagogia	DE-40 horas
Lenilson Sergio Cândido	Matemática	Especialização em Matemática. (Cursando)	40-horas Substituto.
M <sup>a</sup> Angélica Silva Ayres Henrique	Pedagogia	Especialização em Psicopedagogia.	40-horas Substituto.
Manoel da Conceição	Filosofia	Mestre em Filosofia	DE-40 horas
Margarida Arcari	Pedagogia	Mestre em Pedagogia	DE-40 horas
Marlos G. de Albuquerque	Matemática	Especialista em Matemática Mestrando em Informática	DE-40 horas

## 4.2 Quadro de apresentação individual do Docente.

<b>Nome do Docente:</b> Francisco de Assis Pinto Cândido				
<b>Graduação:</b> Licenciatura em Física				
<b>Especialização :</b> Matemática (cursando)				
<b>Mestrado:</b> - X -				
<b>Doutorado:</b> - X -				
<b>Regime de Trabalho : (Contrato)</b> Dedicção Exclusiva				
<b>Experiência no Magistério qualquer IES: (tempo)</b> 10 anos				
<b>DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>				
<b>Disciplinas que está lecionando no Curso da área de Matemática (Graduação e Pós- Graduação).</b>				
<u>Nome da Disciplina</u>	Específica da habilitação neste relatório (sim, não)	da Referida (sim, não)	Curso	Carga Horária Semanal da Disciplina
Física I		Sim	Matemática	5 horas
Física III		Sim	Matemática	5 horas
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO NO CURSO NA ÁREA DE MATEMÁTICA</b>				
<b>Descrição da Atividade</b>				<b>Carga Horária Semanal</b>
Membro do Colegiado de Cursos				10 horas
<b>DISCIPLINAS QUES ESTÁ LECIONANDO EM OUTROS CURSOS</b>				
<b>Nome da Disciplina</b>		<b>Nome do Curso</b>	<b>Carga Horária da Disciplina</b>	
Física I		Física	90 horas	
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO EM OUTROS CURSOS</b>				
<b>Descrição da Atividade (Exemp. Pesquisa e Outros)</b>				<b>Carga Horária Semanal</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (TODAS AS ATIVIDADES)</b>				
<b>Outras Disciplinas que usualmente leciona no curso que oferece a habilitação.</b>				
Carga horária semanal atual de 16 horas.				
Outras disciplinas são:				
Física I, II e III., Física Experimental I e II., Matemática , Fundamentos da Matemática, Elementos da Matemática, Cálculo I, Desenho Geométrico, Geometria Descritiva, Geometria Plana e Espacial, Estatística e Probabilidade.				

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA (ÚLTIMOS TRÊS ANOS)**

**01 –Projeto de extensão comunitária (I e II Feira de Ciências e Informática de Ji-Paraná).**

**OBS: Todas as informações deverão ser devidamente comprovadas.**

Anexar também:

a) Currículo atualizado, acompanhado de diplomas e Certificados obtidos em IES credenciadas pela CAPES/CNE.

b) Cópias de todos os projetos, relatórios publicações dos últimos três anos, atividades de pesquisa e extensão.

<b>Nome do Docente:</b> Arivelto Cosme da Silva				
<b>Graduação:</b> Licenciatura em Matemática				
<b>Especialização :</b> - X -				
<b>Mestrado:</b> Geociências e Meio Ambiente (Cursando)				
<b>Doutorado:</b> - X -				
<b>Regime de Trabalho : (Contrato)</b> Colaborador				
<b>Experiência no Magistério qualquer IES: (tempo)</b> 4 anos				
<b>DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>				
<b>Disciplinas que está lecionando no Curso da área de Matemática (Graduação e Pós- Graduação).</b>				
<u>Nome da Disciplina</u>	Específica da habilitação neste relatório (sim, não)	da Referida (sim, não)	Curso	Carga Horária Semanal da Disciplina
LIBERADO PARA MESTRADO				
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO NO CURSO NA ÁREA DE MATEMÁTICA</b>				
<b>Descrição da Atividade</b>			<b>Carga Horária Semanal</b>	
<b>DISCIPLINAS QUE ESTÁ LECIONANDO EM OUTROS CURSOS</b>				
Nome da Disciplina	Nome do Curso	Carga Horária da Disciplina		
Lógica Matemática	PROHACAP	60 horas		
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO EM OUTROS CURSOS</b>				
<b>Descrição da Atividade (Exemp. Pesquisa e Outros)</b>			<b>Carga Horária Semanal</b>	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (TODAS AS ATIVIDADES)</b>				
<b>Outras Disciplinas que usualmente leciona no curso que oferece a habilitação.</b>				
Matemática, Fundamentos da matemática, Elementos da Matemática, Probabilidade, Estatística, Cálculo I, Lógica Matemática.				
Física I, II e III., Física Experimental I e II., Matemática , Fundamentos da Matemática,				

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA (ÚLTIMOS TRÊS ANOS)**

01 –

**OBS: Todas as informações deverão ser devidamente comprovadas.**

Anexar também:

- b) Currículo atualizado, acompanhado de diplomas e Certificados obtidos em IES credenciadas pela CAPES/CNE.
- b) Cópias de todos os projetos, relatórios publicações dos últimos três anos, atividades de pesquisa e extensão.



<b>Nome do Docente:</b> Maria Angélica Silva Ayres Henrique				
<b>Graduação:</b> Pedagogia				
<b>Especialização :</b> Psicopedagogia				
<b>Mestrado:</b> - X -				
<b>Doutorado:</b> - X -				
<b>Regime de Trabalho : (Contrato)</b> Substituto				
<b>Experiência no Magistério qualquer IES: (tempo)</b> 2 anos				
<b>DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>				
<b>Disciplinas que está lecionando no Curso da área de Matemática (Graduação e Pós- Graduação).</b>				
<u>Nome da Disciplina</u>	Específica da habilitação neste relatório (sim, não)	da Referida (sim, não)	Curso	Carga Horária Semanal da Disciplina
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO NO CURSO NA ÁREA DE MATEMÁTICA</b>				
<b>Descrição da Atividade</b>			<b>Carga Horária Semanal</b>	
<b>DISCIPLINAS QUE ESTÁ LECIONANDO EM OUTROS CURSOS</b>				
<b>Nome da Disciplina</b>		<b>Nome do Curso</b>	<b>Carga Horária da Disciplina</b>	
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO EM OUTROS CURSOS</b>				
<b>Descrição da Atividade (Exemp. Pesquisa e Outros)</b>			<b>Carga Horária Semanal</b>	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (TODAS AS ATIVIDADES)</b>				
<b>Outras Disciplinas que usualmente leciona no curso que oferece a habilitação.</b>				
Didática, Estrutura e funcionamento do Ensino de 1 <sup>o</sup> e 2 <sup>o</sup> graus.				

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA (ÚLTIMOS TRÊS ANOS)**

01 –

**OBS: Todas as informações deverão ser devidamente comprovadas.**

Anexar também:

- c) Currículo atualizado, acompanhado de diplomas e Certificados obtidos em IES credenciadas pela CAPES/CNE.
- b) Cópias de todos os projetos, relatórios publicações dos últimos três anos, atividades de pesquisa e extensão

<b>Nome do Docente:</b> Jurema Perondi da Silva				
<b>Graduação:</b> Pedagogia				
<b>Especialização :</b> Alfabetização.				
<b>Mestrado:</b> - X -				
<b>Doutorado:</b> - X -				
<b>Regime de Trabalho : (Contrato)</b> Substituto				
<b>Experiência no Magistério qualquer IES: (tempo)</b> 7 anos				
<b>DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>				
<b>Disciplinas que está lecionando no Curso da área de Matemática (Graduação e Pós- Graduação).</b>				
<u>Nome da Disciplina</u>	Específica da habilitação neste relatório (sim, não)	da Referida (sim, não)	Curso	Carga Horária Semanal da Disciplina
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO NO CURSO NA ÁREA DE MATEMÁTICA</b>				
<b>Descrição da Atividade</b>			<b>Carga Horária Semanal</b>	
<i>DISCIPLINAS QUES ESTÁ LECIONANDO EM OUTROS CURSOS</i>				
<b>Nome da Disciplina</b>		<b>Nome do Curso</b>	<b>Carga Horária da Disciplina</b>	
Problemas de Aprendizagem		Pedagogia	60 horas	
Medidas educacionais		Pedagogia	60 horas	
<i>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO EM OUTROS CURSOS</i>				
<b>Descrição da Atividade (Exemp. Pesquisa e Outros)</b>			<b>Carga Horária Semanal</b>	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (TODAS AS ATIVIDADES)</b>				
<b>Outras Disciplinas que usualmente leciona no curso que oferece a habilitação.</b>				
Sociologia, Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1 <sup>o</sup> e 2 <sup>o</sup> graus,				
Psicologia da Educação, didática.				

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA (ÚLTIMOS TRÊS ANOS)**

01 –

**OBS: Todas as informações deverão ser devidamente comprovadas.**

Anexar também:

d) Currículo atualizado, acompanhado de diplomas e Certificados obtidos em IES credenciadas pela CAPES/CNE.

b) Cópias de todos os projetos, relatórios publicações dos últimos três anos, atividades de pesquisa e extensão

<b>Nome do Docente:</b> Lenilson Sergio Cândido.				
<b>Graduação:</b> Licenciatura em Matemática				
<b>Especialização :</b> Matemática (cursando).				
<b>Mestrado:</b> - X -				
<b>Doutorado:</b> - X -				
<b>Regime de Trabalho : (Contrato)</b> Cedido/Substituto				
<b>Experiência no Magistério qualquer IES: (tempo)</b> 4 anos				
<b>DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>				
<b>Disciplinas que está lecionando no Curso da área de Matemática (Graduação e Pós- Graduação).</b>				
<u>Nome da Disciplina</u>	Específica da habilitação neste relatório (sim, não)	da Referida (sim, não)	Curso	Carga Horária Semanal da Disciplina
Estadística		Sim	Matemática	60 horas
Fundamentos da Matemática		Sim	Matemática	60 horas
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO NO CURSO NA ÁREA DE MATEMÁTICA</b>				
<b>Descrição da Atividade</b>			<b>Carga Horária Semanal</b>	
<b>DISCIPLINAS QUE ESTÁ LECIONANDO EM OUTROS CURSOS</b>				
<b>Nome da Disciplina</b>		<b>Nome do Curso</b>	<b>Carga Horária da Disciplina</b>	
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO EM OUTROS CURSOS</b>				
<b>Descrição da Atividade (Exemp. Pesquisa e Outros)</b>			<b>Carga Horária Semanal</b>	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (TODAS AS ATIVIDADES)</b>				
<b>Outras Disciplinas que usualmente leciona no curso que oferece a habilitação.</b>				
Geometria Analítica e Vetorial, Geometria Descritiva, Desenho Geometrico, Elementos da Matemática, Matemática. Cálculo .				

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA (ÚLTIMOS TRÊS ANOS)**

01 –

**OBS: Todas as informações deverão ser devidamente comprovadas.**

Anexar também:

e) Currículo atualizado, acompanhado de diplomas e Certificados obtidos em IES credenciadas pela CAPES/CNE.

b) Cópias de todos os projetos, relatórios publicações dos últimos três anos, atividades de pesquisa e extensão

<b>Nome do Docente:</b> Antônio Vicente Pereira Neto.				
<b>Graduação:</b> Licenciatura em Matemática				
<b>Especialização :</b> - X -.				
<b>Mestrado:</b> Ciência da computação – (CURSANDO)				
<b>Doutorado:</b> - X -				
<b>Regime de Trabalho : (Contrato)</b> Dedicção Exclusiva				
<b>Experiência no Magistério qualquer IES: (tempo)</b> 4 anos				
<b>DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>				
<b>Disciplinas que está lecionando no Curso da área de Matemática (Graduação e Pós- Graduação).</b>				
<u>Nome da Disciplina</u>	Específica da habilitação neste relatório (sim, não)	da Referida (sim, não)	Curso	Carga Horária Semanal da Disciplina
Álgebra I		Sim	Matemática	04 horas
Cálculo II		Sim	Matemática	06 horas
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO NO CURSO NA ÁREA DE MATEMÁTICA</b>				
Descrição da Atividade				Carga Horária Semanal
Chefe de departamento				10 horas.
Membro do Colegiado de Matemática				4 horas
Seminário de Matemática				2 hora
<b>DISCIPLINAS QUES ESTÁ LECIONANDO EM OUTROS CURSOS</b>				
Nome da Disciplina		Nome do Curso	Carga Horária da Disciplina	
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO EM OUTROS CURSOS</b>				
Descrição da Atividade (Exemp. Pesquisa e Outros)				Carga Horária Semanal
Membro do conselho de Campus				4 horas
Coordenador de Cursos PROHACAP				10 horas
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (TODAS AS ATIVIDADES)</b>				
<b>Outras Disciplinas que usualmente leciona no curso que oferece a habilitação.</b>				
Disciplinas lecionadas: Cálculo I, Cálculo II, Cálculo III, Álgebra I, Álgebra II,				
Álgebra Linear I e II, Cálculo Numérico, Fundamentos da matemática, Elementos da Matemática..				

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA (ÚLTIMOS TRÊS ANOS)**

01 –

**OBS: Todas as informações deverão ser devidamente comprovadas.**

Anexar também:

f) Currículo atualizado, acompanhado de diplomas e Certificados obtidos em IES credenciadas pela CAPES/CNE.

b) Cópias de todos os projetos, relatórios publicações dos últimos três anos, atividades de pesquisa e extensão

<b>Nome do Docente:</b> Beatriz Machado Gomes.			
<b>Graduação:</b> Licenciatura em Química			
<b>Especialização :</b> Química			
<b>Mestrado:</b> Energia Nuclear na Agricultura			
<b>Doutorado:</b> - X -			
<b>Regime de Trabalho : (Contrato)</b> Dedicção Exclusiva			
<b>Experiência no Magistério qualquer IES: (tempo)</b> 10 anos			
<b>DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>			
<b>Disciplinas que está lecionando no Curso da área de Matemática (Graduação e Pós- Graduação).</b>			
<u>Nome da Disciplina</u>	Específica da habilitação neste relatório (sim, não)	da Referida (sim, não)	Curso
			Carga Horária Semanal da Disciplina
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO NO CURSO NA ÁREA DE MATEMÁTICA</b>			
<b>Descrição da Atividade</b>			<b>Carga Horária Semanal</b>
Vice Coordenadora de Curso			1 hora
<b>DISCIPLINAS QUE ESTÁ LECIONANDO EM OUTROS CURSOS</b>			
<b>Nome da Disciplina</b>		<b>Nome do Curso</b>	<b>Carga Horária da Disciplina</b>
Metodologia Científica		Pedagogia	80 horas
Metodologia Ensino das Ciências		Pedagogia	60 horas
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO EM OUTROS CURSOS</b>			
<b>Descrição da Atividade (Exemp. Pesquisa e Outros)</b>			<b>Carga Horária Semanal</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (TODAS AS ATIVIDADES)</b>			
<b>Outras Disciplinas que usualmente leciona no curso que oferece a habilitação.</b>			

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA (ÚLTIMOS TRÊS ANOS)**

01 –

**OBS: Todas as informações deverão ser devidamente comprovadas.**

Anexar também:

g) Currículo atualizado, acompanhado de diplomas e Certificados obtidos em IES credenciadas pela CAPES/CNE.

b) Cópias de todos os projetos, relatórios publicações dos últimos três anos, atividades de pesquisa e extensão

<b>Nome do Docente:</b> Aurélio da Costa Neto				
<b>Graduação:</b> Licenciatura em Física				
<b>Especialização :</b> Física				
<b>Mestrado:</b> Geociências e Meio Ambiente (Cursando)				
<b>Doutorado:</b> - X -				
<b>Regime de Trabalho : (Contrato)</b> Dedicção Exclusiva				
<b>Experiência no Magistério qualquer IES: (tempo)</b> 7 anos				
<b>DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>				
<b>Disciplinas que está lecionando no Curso da área de Matemática (Graduação e Pós- Graduação).</b>				
<b><u>Nome da Disciplina</u></b>	<b>Específica da habilitação neste relatório (sim, não)</b>	<b>da Referida (sim, não)</b>	<b>Curso</b>	<b>Carga Horária Semanal da Disciplina</b>
LIBERADO PARCIALMENTE P/				
MESTRADO				
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO NO CURSO NA ÁREA DE MATEMÁTICA</b>				
<b>Descrição da Atividade</b>			<b>Carga Horária Semanal</b>	
			1 hora	
<b>DISCIPLINAS QUE ESTÁ LECIONANDO EM OUTROS CURSOS</b>				
<b>Nome da Disciplina</b>		<b>Nome do Curso</b>		<b>Carga Horária da Disciplina</b>
Laboratório de Física III		Física		60 horas
Mecânica Clássica		Física		90 horas
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO EM OUTROS CURSOS</b>				
<b>Descrição da Atividade (Exemp. Pesquisa e Outros)</b>			<b>Carga Horária Semanal</b>	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (TODAS AS ATIVIDADES)</b>				
<b>Outras Disciplinas que usualmente leciona no curso que oferece a habilitação.</b>				
Física I, II e III, Física experimental I e II,				

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA (ÚLTIMOS TRÊS ANOS)**

01 –

**OBS: Todas as informações deverão ser devidamente comprovadas.**

Anexar também:

h) Currículo atualizado, acompanhado de diplomas e Certificados obtidos em IES credenciadas pela CAPES/CNE.

b) Cópias de todos os projetos, relatórios publicações dos últimos três anos, atividades de pesquisa e extensão

<b>Nome do Docente:</b> Fernando Luís Cardoso				
<b>Graduação:</b> Licenciatura em Matemática				
<b>Especialização :</b> - X -				
<b>Mestrado:</b> Ciência da computação (Cursando)				
<b>Doutorado:</b> - X -				
<b>Regime de Trabalho : (Contrato)</b> Dedicção Exclusiva				
<b>Experiência no Magistério qualquer IES: (tempo)</b> 5 anos				
<b>DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>				
<b>Disciplinas que está lecionando no Curso da área de Matemática (Graduação e Pós- Graduação).</b>				
<b><u>Nome da Disciplina</u></b>	<b>Específica da habilitação neste relatório (sim, não)</b>	<b>da Referida (sim, não)</b>	<b>Curso</b>	<b>Carga Horária Semanal da Disciplina</b>
Geometria Analítica e Vetorial	Sim		Matemática	06 horas
Análise Real	Sim		Matemática	05 horas
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO NO CURSO NA ÁREA DE MATEMÁTICA</b>				
<b>Descrição da Atividade</b>				<b>Carga Horária Semanal</b>
Planejamento de aula e Participação em Comissões				5 horas
Membro do Colegiado				4 horas.
Dissertação de mestrado				20 horas
<b>DISCIPLINAS QUES ESTÁ LECIONANDO EM OUTROS CURSOS</b>				
<b>Nome da Disciplina</b>		<b>Nome do Curso</b>		<b>Carga Horária da Disciplina</b>
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO EM OUTROS CURSOS</b>				
<b>Descrição da Atividade (Exemp. Pesquisa e Outros)</b>				<b>Carga Horária Semanal</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (TODAS AS ATIVIDADES)</b>				
<b>Outras Disciplinas que usualmente leciona no curso que oferece a habilitação.</b>				
Algebra Linear I e II, Geometria Descritiva, Equações Diferenciais, Variáveis Complexas				
E outras disciplinas básicas.				

### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA (ÚLTIMOS TRÊS ANOS)**

01 –

**OBS: Todas as informações deverão ser devidamente comprovadas.**

Anexar também:

- i) Currículo atualizado, acompanhado de diplomas e Certificados obtidos em IES credenciadas pela CAPES/CNE.
- b) Cópias de todos os projetos, relatórios publicações dos últimos três anos, atividades de pesquisa e extensão

<b>Nome do Docente:</b> Irmgard Margarida Theobald			
<b>Graduação:</b> Pedagogia			
<b>Especialização :</b> Metodologia do Ensino Superior			
<b>Mestrado:</b> - X -			
<b>Doutorado:</b> - X -			
<b>Regime de Trabalho : (Contrato)</b> Dedicção Exclusiva			
<b>Experiência no Magistério qualquer IES: (tempo)</b> 10 anos			
<b>DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>			
<b>Disciplinas que está lecionando no Curso da área de Matemática (Graduação e Pós- Graduação).</b>			
<u>Nome da Disciplina</u>	Específica da habilitação neste relatório (sim, não)	da Referida (sim, não)	Curso
			Carga Horária Semanal da Disciplina
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO NO CURSO NA ÁREA DE MATEMÁTICA</b>			
<b>Descrição da Atividade</b>			<b>Carga Horária Semanal</b>
Programa Radiofônico Semanal – Informe da UNIR			4 horas
<b>DISCIPLINAS QUES ESTÁ LECIONANDO EM OUTROS CURSOS</b>			
<b>Nome da Disciplina</b>	<b>Nome do Curso</b>	<b>Carga Horária da Disciplina</b>	
Fundamentos da Educação Infantil	Pedagogia	80	
M.T.T.P.	Pedagogia	80	
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO EM OUTROS CURSOS</b>			
<b>Descrição da Atividade (Exemp. Pesquisa e Outros)</b>			<b>Carga Horária Semanal</b>
Planejamento de aulas e Participação em Comissões			5
Colegiado de Pedagogia			4
Conselho de Campus			4
Coordenadora do PRONERA			15 horas
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (TODAS AS ATIVIDADES)</b>			
<b>Outras Disciplinas que usualmente leciona no curso que oferece a habilitação.</b>			
Metodologia Científica, Psicologia da educação.			

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA (ÚLTIMOS TRÊS ANOS)**

01 –

**OBS: Todas as informações deverão ser devidamente comprovadas.**

Anexar também:

j) Currículo atualizado, acompanhado de diplomas e Certificados obtidos em IES credenciadas pela CAPES/CNE.

b) Cópias de todos os projetos, relatórios publicações dos últimos três anos, atividades de pesquisa e extensão



<b>Nome do Docente:</b> Aparecida Augusta da Silva			
<b>Graduação:</b> Licenciatura Plena em Matemática			
<b>Especialização :</b> - X -			
<b>Mestrado:</b> Mecânica Celeste			
<b>Doutorado:</b> - X -			
<b>Regime de Trabalho : (Contrato)</b> Dedicção Exclusiva			
<b>Experiência no Magistério qualquer IES: (tempo)</b> 26 meses			
<b>DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>			
<b>Disciplinas que está lecionando no Curso da área de Matemática (Graduação e Pós- Graduação).</b>			
<u>Nome da Disciplina</u>	Específica da habilitação neste relatório (sim, não)	da Referida (sim, não)	Curso
Matemática	Sim	Matemática	06
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO NO CURSO NA ÁREA DE MATEMÁTICA</b>			
<b>Descrição da Atividade</b>			<b>Carga Horária Semanal</b>
<b>DISCIPLINAS QUES ESTÁ LECIONANDO EM OUTROS CURSOS</b>			
<b>Nome da Disciplina</b>	<b>Nome do Curso</b>	<b>Carga Horária da Disciplina</b>	
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO EM OUTROS CURSOS</b>			
<b>Descrição da Atividade (Exemp. Pesquisa e Outros)</b>			<b>Carga Horária Semanal</b>
Direção do Campus de Ji-Paraná			34 horas
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (TODAS AS ATIVIDADES)</b>			
<b>Outras Disciplinas que usualmente leciona no curso que oferece a habilitação.</b>			
Matemática, Lógica-Matemática, Fundamentos da matemática, Elementos da Matemática, Análise Real I e II, Variáveis Complexas.			

### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA (ÚLTIMOS TRÊS ANOS)**

**01** –.Tese de Mestrado: *Soluções Periódicas de Segunda Espécie do problema restrito de três corpos.*

**OBS: Todas as informações deverão ser devidamente comprovadas.**

Anexar também:

k) Currículo atualizado, acompanhado de diplomas e Certificados obtidos em IES credenciadas pela CAPES/CNE.

b) Cópias de todos os projetos, relatórios publicações dos últimos três anos, atividades de pesquisa e extensão

<b>Nome do Docente:</b> Manoel da Conceição Silva				
<b>Graduação:</b> Filosofia				
<b>Especialização :</b>				
<b>Mestrado:</b> Educação UFRJ				
<b>Doutorado:</b> - X -				
<b>Regime de Trabalho : (Contrato)</b> Dedicção Exclusiva				
<b>Experiência no Magistério qualquer IES: (tempo)</b> 10 anos				
<b>DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>				
<b>Disciplinas que está lecionando no Curso da área de Matemática (Graduação e Pós- Graduação).</b>				
<u>Nome da Disciplina</u>	Específica da habilitação neste relatório (sim, não)	da Referida (sim, não)	Curso	Carga Horária Semanal da Disciplina
Filosofia		SIM	Matemática	3 horas
Filosofia		SIM	Matemática	4 horas
Sociologia		SIM	Matemática	3 horas
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO NO CURSO NA ÁREA DE MATEMÁTICA</b>				
<b>Descrição da Atividade</b>			<b>Carga Horária Semanal</b>	
<b>DISCIPLINAS QUES ESTÁ LECIONANDO EM OUTROS CURSOS</b>				
Nome da Disciplina	Nome do Curso	Carga Horária da Disciplina		
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO EM OUTROS CURSOS</b>				
<b>Descrição da Atividade (Exemp. Pesquisa e Outros)</b>			<b>Carga Horária Semanal</b>	
Planejamento de aulas e Participação em Comissões			10 horas	
Coordenador do PROHACAP			20 horas	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (TODAS AS ATIVIDADES)</b>				
<b>Outras Disciplinas que usualmente leciona no curso que oferece a habilitação.</b>				
Filosofia, Sociologia.				

### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA (ÚLTIMOS TRÊS ANOS)**

**01** –.Dissertação de Mestrado “Reeducação Presidiária – a porta de saída do sistema carcerário”.

**OBS: Todas as informações deverão ser devidamente comprovadas.**

Anexar também:

l) Currículo atualizado, acompanhado de diplomas e Certificados obtidos em IES credenciadas pela CAPES/CNE.

b)Cópias de todos os projetos, relatórios publicações dos últimos três anos, atividades de pesquisa e extensão

<b>Nome do Docente:</b> Margarida Arcari				
<b>Graduação:</b> Pedagogia				
<b>Especialização :</b> - X -				
<b>Mestrado:</b> Educação – UNESP				
<b>Doutorado:</b> Educação – UNESP (cursando)				
<b>Regime de Trabalho : (Contrato)</b> Dedicção Exclusiva				
<b>Experiência no Magistério qualquer IES: (tempo)</b> 10 anos				
<b>DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>				
<b>Disciplinas que está lecionando no Curso da área de Matemática (Graduação e Pós- Graduação).</b>				
<b><u>Nome da Disciplina</u></b>	<b>Específica da habilitação neste relatório (sim, não)</b>	<b>da Referida (sim, não)</b>	<b>Curso</b>	<b>Carga Horária Semanal da Disciplina</b>
LIBERADA PARA DOUTORADO				
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO NO CURSO NA ÁREA DE MATEMÁTICA</b>				
<b>Descrição da Atividade</b>			<b>Carga Horária Semanal</b>	
<b>DISCIPLINAS QUES ESTÁ LECIONANDO EM OUTROS CURSOS</b>				
<b>Nome da Disciplina</b>	<b>Nome do Curso</b>	<b>Carga Horária da Disciplina</b>		
LIBERADA PARA DOUTORADO				
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO EM OUTROS CURSOS</b>				
<b>Descrição da Atividade (Exemp. Pesquisa e Outros)</b>			<b>Carga Horária Semanal</b>	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (TODAS AS ATIVIDADES)</b>				
<b>Outras Disciplinas que usualmente leciona no curso que oferece a habilitação.</b>				
Didática, Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1 <sup>o</sup> e 2 <sup>o</sup> graus.				

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA (ÚLTIMOS TRÊS ANOS)**

01 –

**OBS: Todas as informações deverão ser devidamente comprovadas.**

Anexar também:

m) Currículo atualizado, acompanhado de diplomas e Certificados obtidos em IES credenciadas pela CAPES/CNE.

b) Cópias de todos os projetos, relatórios publicações dos últimos três anos, atividades de pesquisa e extensão

<b>Nome do Docente:</b> Marlos Gomes de Albuquerque				
<b>Graduação:</b> Licenciatura Plena em Matemática				
<b>Especialização :</b> Matemática – UFPE				
<b>Mestrado:</b> Ciência da Computação – UFSC . (Cursando)				
<b>Doutorado:</b> - X -				
<b>Regime de Trabalho : (Contrato)</b> Dedicção Exclusiva				
<b>Experiência no Magistério qualquer IES: (tempo)</b> 8 anos				
<b>DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>				
<b>Disciplinas que está lecionando no Curso da área de Matemática (Graduação e Pós- Graduação).</b>				
<b><u>Nome da Disciplina</u></b>	<b>Específica da habilitação neste relatório (sim, não)</b>	<b>da Referida (sim, não)</b>	<b>Curso</b>	<b>Carga Horária Semanal da Disciplina</b>
Lógica Matemática	Sim		Matemática	4 horas
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO NO CURSO NA ÁREA DE MATEMÁTICA</b>				
<b>Descrição da Atividade</b>			<b>Carga Horária Semanal</b>	
Coordenador de Cursos			20 horas	
Membro do Conselho de Campus CONSEC			4 horas	
Participação em Comissões			4 horas	
Escrever a Dissertação de Mestrado			8 horas	
<b>DISCIPLINAS QUES ESTÁ LECIONANDO EM OUTROS CURSOS</b>				
<b>Nome da Disciplina</b>		<b>Nome do Curso</b>	<b>Carga Horária da Disciplina</b>	
LIBERADO PARCIALMENTE PARA		MESTRADO		
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO EM OUTROS CURSOS</b>				
<b>Descrição da Atividade (Exemp. Pesquisa e Outros)</b>			<b>Carga Horária Semanal</b>	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (TODAS AS ATIVIDADES)</b>				
<b>Outras Disciplinas que usualmente leciona no curso que oferece a habilitação.</b>				
Matemática, Fundamentos da Matemática, Elementos da matemática, Cálculo I, II e III, Álgebra linear I e II, Análise Real I e II, Variáveis complexas, Equações Diferenciais, Teoria dos Números, Estatística				

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA (ÚLTIMOS TRÊS ANOS)**

01 –

**OBS: Todas as informações deverão ser devidamente comprovadas.**

Anexar também:

n) Currículo atualizado, acompanhado de diplomas e Certificados obtidos em IES credenciadas pela CAPES/CNE.

b) Cópias de todos os projetos, relatórios publicações dos últimos três anos, atividades de pesquisa e extensão

<b>Nome do Docente:</b> Ângela Maria Liberalquino Ferreira			
<b>Graduação:</b>			
<b>Especialização :</b> Matemática – UFPE			
<b>Mestrado:</b> Ciência da Computação – UFSC . (Cursando)			
<b>Doutorado:</b> - X -			
<b>Regime de Trabalho : (Contrato)</b> Dedicção Exclusiva			
<b>Experiência no Magistério qualquer IES: (tempo)</b> 8 anos			
<b>DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>			
<b>Disciplinas que está lecionando no Curso da área de Matemática (Graduação e Pós- Graduação).</b>			
<u>Nome da Disciplina</u>	Específica da habilitação neste relatório (sim, não)	da Referida (sim, não)	Curso
			Carga Horária Semanal da Disciplina
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO NO CURSO NA ÁREA DE MATEMÁTICA</b>			
<b>Descrição da Atividade</b>			<b>Carga Horária Semanal</b>
<b>DISCIPLINAS QUES ESTÁ LECIONANDO EM OUTROS CURSOS</b>			
<b>Nome da Disciplina</b>		<b>Nome do Curso</b>	<b>Carga Horária da Disciplina</b>
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO EM OUTROS CURSOS</b>			
<b>Descrição da Atividade (Exemp. Pesquisa e Outros)</b>			<b>Carga Horária Semanal</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (TODAS AS ATIVIDADES)</b>			
<b>Outras Disciplinas que usualmente leciona no curso que oferece a habilitação.</b>			

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA (ÚLTIMOS TRÊS ANOS)**

01 –

**OBS: Todas as informações deverão ser devidamente comprovadas.**

Anexar também:

- a) Currículo atualizado, acompanhado de diplomas e Certificados obtidos em IES credenciadas pela CAPES/CNE.
- b) Cópias de todos os projetos, relatórios publicações dos últimos três anos, atividades de pesquisa e extensão

<b>Nome do Docente:</b> Justo Nelson de Araújo Escudero			
<b>Graduação:</b> Pedagogia – Engenharia Elétrica			
<b>Especialização :</b> Psicopedagogia.			
<b>Mestrado:</b> -X-			
<b>Doutorado:</b> - X -			
<b>Regime de Trabalho : (Contrato)</b> Dedicção Exclusiva			
<b>Experiência no Magistério qualquer IES: (tempo)</b> 14 anos			
<b>DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>			
<b>Disciplinas que está lecionando no Curso da área de Matemática (Graduação e Pós- Graduação).</b>			
<b><u>Nome da Disciplina</u></b>	<b>Específica da habilitação neste relatório (sim, não)</b>	<b>da Referida Curso</b>	<b>Carga Horária Semanal da Disciplina</b>
Prática de Ensino I	Sim	Matemática	6 horas
Psicologia Educacional	Sim	Matemática	4 horas
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO NO CURSO NA ÁREA DE MATEMÁTICA</b>			
<b>Descrição da Atividade</b>		<b>Carga Horária Semanal</b>	
<b>DISCIPLINAS QUES ESTÁ LECIONANDO EM OUTROS CURSOS</b>			
<b>Nome da Disciplina</b>	<b>Nome do Curso</b>	<b>Carga Horária da Disciplina</b>	
Prática de Ensino das Séries Iniciais	Pedagogia	180 horas	
Psicologia do Desenvolvimento	Pedagogia	60 horas	
<b>OUTRAS ATIVIDADES QUE ESTÁ DESENVOLVENDO EM OUTROS CURSOS</b>			
<b>Descrição da Atividade (Exemp. Pesquisa e Outros)</b>		<b>Carga Horária Semanal</b>	
Extensão a Comunidade: Programa de Qualificação e Desenvolvimento, atualização.		14 horas	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (TODAS AS ATIVIDADES)</b>			
<b>Outras Disciplinas que usualmente leciona no curso que oferece a habilitação.</b>			
Psicologia educacional, Psicologia do desenvolvimento, Prática de Ensino I e II, Biologia da Educação, Antropologia educacional, Metodologia do ensino da matemática. Estágio Supervisionado.			

### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA (ÚLTIMOS TRÊS ANOS)**

01 –

**OBS: Todas as informações deverão ser devidamente comprovadas.**

Anexar também:

p) Currículo atualizado, acompanhado de diplomas e Certificados obtidos em IES credenciadas pela CAPES/CNE.

b) Cópias de todos os projetos, relatórios publicações dos últimos três anos, atividades de pesquisa e extensão



**Pós-Graduação****Instituição:** Universidade Federal de Santa Catarina.**Curso:** Mestrado em Ciência da Computação **(EM ANDAMENTO)****Título do Trabalho:** **(EM ANDAMENTO)****Data de apresentação:** **(EM ANDAMENTO)****ATIVIDADES DOCENTES**

<b>Disciplinas Lecionadas</b>	<b>G/P*</b>	<b>Curso</b>	<b>Período</b>	<b>Ano</b>	<b>Individual ou Compartilhada</b>
Matemática	G	Matemática			Individual
Cálculo I	G	Matemática			Individual
Cálculo II	G	Matemática			Individual
Cálculo III	G	Matemática			Individual
Equações Diferenciais	G	Matemática			Individual
Teoria dos Números	G	Matemática			Individual
Lógica Matemática	G	Matemática			Individual
Álgebra Linear I	G	Matemática			Individual
Álgebra Linear II	G	Matemática			Individual
Variáveis Complexas	G	Matemática			Individual
Fundts da Matemática	G	Matemática			Individual
Elents da Matemática	G	Matemática			Individual
Estatística aplic Educ.	G	Pedagogia			Individual
Estatística	G	Matemática			Individual

\* G – Graduação

P – Pós-Graduação

**ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS**

<b>Cargo ou Função</b>	<b>Unidade</b>	<b>Período</b>
Coordenador de Cursos	Campus de Ji-Paraná	1994
Coordenador de Cursos	Campus de Ji-Paraná	1999 a 2000
Coordenador do Vestibular	Campus de Ji-Paraná	Outubro a Dezembro de 2000



## 5. Organização Didático-Pedagógica.

### 5.1 Grade Curricular do Curso de Matemática até 1999.

A presente grade curricular foi adotada desde o início do curso até a ano de 1999. O vestibular para o ano 2000 já tem nova grade aprovada e a mesma será apresentada no item 5.2.

PE R	DISCIPLINAS	C H	C R	PRÉ-REQUISITO
1º	Filosofia	60	04	-
	Matemática	90	06	-
	Geometria Euclidiana	60	04	-
	Língua Portuguesa	60	04	-
	Sociologia	60	04	-
	Prática Desportiva I	30	02	-
2º	Cálculo I	90	06	Matemática
	Elementos de Matemática	60	04	Matemática
	Geometria Espacial	60	04	Geometria Euclidiana
	Metodologia Científica	60	04	-
	Física I	75	05	-
	Prática Desportiva II	30	02	Prática Desportiva I
3º	Cálculo II	90	06	Cálculo I
	Fundamentos de Matemática	60	04	-
	Geometria Analítica e Vetorial	90	06	-
	Física II	75	05	Física I
	Física Experimental I	30	02	-
4º	Cálculo III	90	06	Cálculo II
	Psicologia da Educação	90	06	-
	Desenho Geométrico	60	04	Geometria Analítica e Vetorial
	Física III	75	05	Física II
	Física Experimental II	30	02	Física Experimental I
5º	Teoria dos Números	60	04	-
	Lógica da Matemática	60	04	-
	Estatística	60	04	-
	Geometria Descritiva	60	04	-
	Processamento de Dados	60	04	-
6º	Álgebra I	60	04	-
	Didática	90	06	-
	Probabilidade	60	04	Estatística
	Álgebra Linear I	60	04	-
	Cálculo Numérico	60	04	Processamento de Dados
7º	Álgebra II	60	04	Álgebra I
	Análise Real I	75	05	Cálculo I
	Prática de Ensino I	90	06	Didática

	Álgebra Linear II	60	04	Álgebra Linear I
	Estrutura e Func. do Ensino. de 1º e 2º Graus	60	04	-
8º	Equações Diferenciais	90	06	Cálculo III
	Análise Real II	75	05	Análise Real I
	Prática de Ensino II	90	06	Prática de Ensino I
	Variáveis Complexas	75	05	Cálculo III

### 5.1.1 - Carga Horária

Total: 2.730 horas, sendo que 180 horas são da disciplina Prática de Ensino.

### 5.1.2 - Prazos para Integralização

Prazo mínimo: 8 semestres

Prazo máximo: 16 semestres

### 5.1.3. - Vagas Oferecidas e Número de Turmas

O curso prevê a entrada anual de uma turma com 40 alunos. O regime de matrícula permanece por créditos, de acordo com a legislação da UNIR.

### 5.1.4. - Adequação ao Conteúdo Básico

O curso contém os seguintes conteúdos básicos em Matemática:

Cálculo Diferencial e Integral e Equações Diferenciais;

Álgebra Linear;

Geometria;

Estrutura Algébricas;

História da Matemática;

Análise Matemática

Além dos conteúdos acima apresentados, deve conter também disciplinas na área de Física.

**5.2 Grade Curricular do Curso de Matemática a partir de 2000.**

A atual grade do Curso de Matemática teve sua mudança aprovada a nível de Conselho Universitário em dezembro de 1999, desta forma os vestibulandos 2000 já estão tendo seu curso ministrado conforme a grade abaixo:

**CURSO: LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA****FLUXO CURRICULAR POR PERÍODO**

N <sup>o</sup>	DÍSCIPLINAS	C.HORÁRIA		PRÉ-REQUISITOS
		Teórica	Prática <sup>1</sup>	
<b>I PERÍODO</b>				
M01	Matemática I	80	40	-
M02	Lógica Matemática	80	-	-
M03	Língua Portuguesa	80	-	-
M04	Sociologia	60	-	-
M05	Filosofia	60	-	-
<b>II PERÍODO</b>				
M06	Matemática II	80	40	-
M07	Cálculo I	120	-	M01
M08	Psicologia da Educação	80	-	-
M09	Metodologia Científica	80	-	-
<b>III PERÍODO</b>				
M10	Matemática III	80	40	-
M11	Cálculo II	120	-	M07
M12	Geometria Analítica e Vetorial	80	-	-
M13	Didática	80	-	-
<b>IV PERÍODO</b>				
M14	Cálculo III	120	-	M11
M15	Física I	80	-	M07
M16	Física Experimental I	40	-	M07
M17	Desenho Geométrico	80	-	-
M18	Probabilidade e Estatística	80	-	-
<b>V PERÍODO</b>				
M19	Equações Diferenciais	120	-	M14
M20	Geometria	80	-	-
M21	Física II	80	-	M15
M22	Física Experimental II	40	-	M16
M23	Processamento de Dados	80	-	M02

<b>VI PERÍODO-</b>				
M24	Álgebra I	80	-	-
M25	Álgebra Linear I	80	-	M10
M26	Cálculo Numérico	80	-	M23,M11
M27	Legislação Educacional – Gestão Escolar	80	-	-
M28	Física III	80	-	M21
<b>VII PERÍODO</b>				
M29	Álgebra II	80	-	M24
M30	Álgebra Linear II	80	-	M25
M31	Análise Real I	80	-	M14
M32	Prática de Ensino I	-	100	M13; 27; 01,02,03
M**	Optativa	80	-	
<b>VIII PERÍODO</b>				
M33	Análise Real II	80	-	M31
M34	Prática de Ensino II	-	100	M32
M35	História da Matemática	80	-	M05
M**	Optativa	80	-	-
<b>OPTATIVAS</b>				
M**	Teoria dos Números	80	-	
M**	Variáveis Complexas	80	-	

1 Aula prática em forma de estágio nas escolas sobre ensino dos conteúdos de matemática de 1<sup>o</sup> e 2<sup>o</sup> Graus.

### 5.2.1 - Carga Horária

Total: 3.160 horas, sendo que:

Optativas: 160 horas ; Obrigatórias: 3.000 horas ; Estágio: 320 horas

### 5.2.2 - Previsão de Formação de Docentes

Com a finalidade de atender às exigências mínimas (conceito C) do MEC, o curso deverá apresentar um quadro de docentes com a seguinte titulação mínima:

Doutores + Mestres: superiores a 45% do corpo docente. Na atualidade o Campus apresenta 33% do corpo docente com título de Mestre e até o final do ano de 2000 contamos com a possibilidade de mais 5 professores já com a titulação de Mestre.

### 5.2.3 - Prazos para Integralização

Prazo mínimo: 8 semestres

Prazo máximo: 16 semestres

#### **5.2.4. - Vagas Oferecidas e Número de Turmas**

O curso prevê a entrada anual de uma turma com 40 alunos. O regime de matrícula permanece por créditos, de acordo com a legislação da UNIR.

#### **5.2.5. - Adequação ao Conteúdo Básico**

O curso contém os seguintes conteúdos básicos em Matemática:

Cálculo Diferencial e Integral e Equações Diferenciais;

Álgebra Linear;

Geometria;

Estrutura Algébricas;

História da Matemática;

Análise Matemática

Além dos conteúdos acima apresentados, deve conter também disciplinas na área de Física.

### **5.3 - Justificativa da Alteração da Grade e Objetivos do Curso.**

O objetivo desta proposta é adequar a Grade Curricular do Curso às exigências da Lei 9394, e aprimora-la para preparar de forma mais próxima a realidade educacional do Estado de Rondônia, que necessita de profissionais capazes de abordar de forma mais consistente, criativa e dinâmica as disciplinas de matemática nas escolas de 1º e 2º Graus. As disciplinas propostas nesta grade abordam diretamente os conteúdos do ensino básico e médio, dando a oportunidade de se preparar melhor o profissional, procurando evitar o distanciamento já observado entre o que se estuda na Graduação e o que se ensina nas escolas.

Um segundo objetivo, foi assegurar a formação de matemáticos, que poderão seguir em estudos posteriores, em igual capacidade de competição com as demais universidades do país.

### 5.3.1 - Perfil do Profissional

Os profissionais formados no curso de Licenciatura Plena de Matemática devem ser preparados para desenvolverem as seguintes capacitações:

1. visão abrangente do papel social do educador, capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares e de exercer lideranças;
2. capacidade de aprendizado continuada;
3. abertura para aquisição e utilização de novas idéias e tecnologia;
4. visão histórica e crítica da Matemática, tanto no seu estado atual como nas várias fases de sua evolução;
5. Visão crítica da Matemática que o capacite a avaliar livros, textos, estruturação de cursos e tópicos de ensino;
6. capacidade de comunicar-se matematicamente e de compreender Matemática;
7. capacidade de estabelecer relações entre a Matemática e outras áreas do conhecimento;
8. capacidade de utilização dos conhecimentos matemáticos para a compreensão do mundo que o cerca;
9. Capacidade de despertar o hábito da leitura e do estudo independente de expressar-se com clareza, precisão e objetividade;
10. capacidade de criação e adaptação de métodos pedagógicos ao seu ambiente de trabalho.

### 5.3.2. - Habilidades

Os graduados em Matemática devem ter adquirido durante o curso as habilidades:

1. de integrar vários campos da Matemática para elaborar modelos, resolver problemas e interpretar dados;
2. de compreender e elaborar argumentação matemática;
3. de trabalhar com conceitos abstratos na resolução de problemas;

4. de discorrer sobre conceitos matemáticos, definições, teoremas, exemplos, propriedades;
5. de comunicação de idéias e técnicas matemáticas;
6. de analisar criticamente textos matemáticos e redigir formas alternativas;

### **5.3.3. – Outras Considerações.**

A alteração da Grade Curricular vem de encontro a necessidade de se regularizar a carga horária, de acordo com a nova legislação e também adequar os conteúdos a realidade das necessidades das escolas do Estado de Rondônia. Procurou-se organizar a distribuição das disciplinas de forma que o ensino – aprendizagem possa ser integralizado e constante. Ao se elaborar o projeto houve a preocupação de transpor a barreira existente entre o professor do ensino médio e os conteúdos pedagógicos ministrados nos cursos de Licenciatura . Procurou-se trabalhar de forma mais intensa estes conteúdos, através das disciplinas de Matemática I, II, III.

## 5.4 Programas das Disciplinas da Grade Curricular.

### 5.4.1 Ementário das Disciplinas do Curso de Matemática até 1999.

Segue-se abaixo os programas das disciplinas com ementário e e indicações bibliográficas:

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR  
CAMPUS DE JI-PARANÁ - RO  
CURSO: MATEMÁTICA LICENCIATURA PLENA  
DISCIPLINA: MATEMÁTICA  
CH: 90 CR: 06  
PRÉ-REQUISITOS:**

**E M E N T A**

UNIDADE I - Teoria dos Conjuntos  
UNIDADE II - Relações  
UNIDADE III - Funções do 1º grau  
UNIDADE IV - Função Quadrática  
UNIDADE V - Função Modular  
UNIDADE VI - Função Composta e Função Inversa  
UNIDADE VII - Função Exponencial e Logarítmica  
UNIDADE VIII - Funções Circulares

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - Teoria dos Conjuntos :

Conjunto, Elemento e Pertinência; Descrição de um Conjunto; Conjunto Unitário e Conjunto Vazio; Conjunto Universo; Conjuntos Iguais; Subconjunto, Propriedades de Inclusão; Conjuntos das Partes; Operações com Conjuntos - Reunião e Intersecção: Propriedades da União e Intersecção; Conjuntos Disjuntos e Propriedades; Diferença de Conjuntos; Complementar de A em relação a B; Propriedades.

UNIDADE II - Relações :

Par ordenado; Sistema Cartesiano Ortogonal; Produto Cartesiano; Relação Binária; Domínio e Imagem; Relação Inversa, Propriedades.

UNIDADE III - Funções do 1º Grau:

Conceito de Função; Notação de Função; Domínio e Imagem; Funções Iguais; Função Constante; Identidade; Linear e Afim; Gráficos; Imagem; Coeficientes da Função Afim; Zero da Função Afim; Funções Crescentes e Decrescentes; Sinal da Função Afim; Função Par e Função Ímpar.



UNIDADE IV - Função Quadrática:

Definição; Parábola; Concavidade; Forma Canônica; Zeros da Função; Discussão das Raízes; Máximos e Mínimos - Definição e Teoremas; Vertice da Parábola; Imagem; Eixo de Simetria - Gráfico; Sinal da Função; Inequações do 2º Grau; Sinal das Raízes da Equação do Segundo Grau.

UNIDADE V - Função Modular:

Função Definida por Várias Sentenças; Módulo; Função Modular; Equações e Inequações Modular.

UNIDADE VI - Função Composta e Função Inversa:

Função Composta; Função Sobrejetora - Injetora - Bijetora; Função Inversa.

UNIDADE VII - Função Exponencial e Função Logarítmica:

Potência de Expoente Natural; Inteiro Negativo; Expoente Racional; Expoente Irracional e Expoente Real; Propriedades; Função Exponencial - Propriedades; Lemas e Teoremas; Imagem; Gráficos; Equações Exponenciais; Inequações Exponenciais; Conceitos Logarítmicos; Definição Antilogarítimo; Consequências da Definição; Sistemas de Logarítmicos; Propriedades do Logarítimo.

UNIDADE VIII - Funções Circulares (Trigonométricas):

Arcos de Circunferência; Medidas de Arcos; Unidades e Ângulos de duas Semi-retas; Medidas de Ângulos e Ciclo Trigonométrico; Função Periódica; Funções: Seno, Cosseno, Co-tangente, Tangente, Secante, Co-secante; Relações Fundamentais; Demonstração de Identidade; Redução ao 1º Quadrante; Arcos Notáveis; Co-Seno da Soma e da Diferença; Seno da Soma e da Diferença; Tangente da Soma e da Diferença; Co-Tangente da Soma e da Diferença; Equações Trigonométricas; Equações Trigonométricas Inversas.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

- LIPSCHUTZ, Seymour. Teoria dos Conjuntos. Ed. Mc Graw - Hill do Brasil LTDA - São Paulo.  
IEZZI, Gelson/MURAKAMI, Carlos.  
Fundamentos da Matemática Elementar,  
Vols: I,II,III, Ed. Atual - São Paulo.  
SATIKO, Dulce e HARIKI, Seiji, Curso de Matemática, Vol. I e II Ed.  
Haper e Row do Brasil LTDA - HARBRA, SP.

**CAMPUS DE JI-PARANÁ - RO**  
**CURSO : MATEMÁTICA LICENCIATURA PLENA**  
**DISCIPLINA : FILOSOFIA**  
**CH: 60 CR : 04**  
**PRÉ-REQUISITO :**

**E M E N T A**

UNIDADE I - Significado da Filosofia  
UNIDADE II - Os Clássicos Gregos  
UNIDADE III - Os Clássicos Medievais  
UNIDADE IV - Teoria do Conhecimento  
UNIDADE V - Existencialismo  
UNIDADE VI - Marxismo

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

UNIDADE I - Significado da Filosofia :

Mito e Religião; Senso Comum; Ideologia; Ciência e Filosofia; Pré Sócrates; Heráclito e Parmênides; Sócrates.

UNIDADE II - Os Clássicos Gregos :

Platão; Significado da Teoria das Idéias; Aristóteles; A questão do Método.

UNIDADE III - Os Clássicos Medievais :

Santo Agostinho: A questão Social; São Tomás de Aquino: A questão da Justiça.

UNIDADE IV - Teoria Do Conhecimento :

Relação Sujeito e Objeto; Descartes; Locke; Kant.

UNIDADE V - Existencialismo :

O Significado; O Fundamento do Existencialismo; Seus Principais Representantes; J.P. Sartre.

UNIDADE VI - Marxismo :

Materialismo Histórico; Materialismo Dialético.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS :**  
**BÁSICA:**

GRAMSCI, Antônio. Concepção Dialética da História, Trad. Carlos Nelson Coutinho, 8ª ed. Editora Civilização Brasileira, R.J. 1989.  
KORSHUNOVA, L. e G. Kirilenko. Que é a Filosofia, (ABC dos Conhecimentos Sociais e Políticos), Editora Progresso, Moscou, 1986.  
PENHA, João da. Períodos Filosóficos, Editora Ática, S.P. 1987.

COMPLEMENTAR :

- HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich. Introdução a História da Filosofia, Trad. Euclidy Carneiro da Silva, Editora Hemus, SP. 1983.
- BORNHEIM, Gerd A. Os Filósofos Pré-Socráticos, Editora Cultrix, São Paulo, 1989.
- VERNANT, Jean Pierre. As Origens do Pensamento Grego, Trad. Isis Borges B. da Fonseca, 5ª Ed., Editora Defel, SP, 1986.
- SÓCRATES: Defesa de Sócrates.
- PLATÃO: Diálogos.
- ARISTÓTELES: Os Tópicos.
- SANTO AGOSTINHO: A Questão Social.
- SÃO TOMÁS DE AQUINO: A Questão da Justiça.
- HESSEN, Prof. Johannes. Teoria do Conhecimento, Trad. Dr. Antônio Correia, 7ª Ed. Editora Arménio Amado-Editor, Sucessor, Coimbra, Portugal, 1978.
- DESCARTES, René. Discurso do Método, Trad. João Cruz Costa, Coleção Universidade, Editora Tecniprint Ltda. Rio de Janeiro.
- LOCKE, John. Ensaio a Cerca do Entendimento Humano.
- KANT, Emanuel. A Crítica da Razão Pura.
- SARTRE, J. P. O Existencialismo é um humanismo.
- ENGELS, Friedrich. A Origem da Família, da Prosperidade Privada e do Estado. Trad. José Silveira Paes, 4ª ed., Editora Global, RJ, 1989.
- MARX-ENGELS: Manifesto Comunista.
- LÉNINE, V.I. Materialismo e Empiriocritismo, Editora Avante, Lisboa, 1977.
- BOCHENSKI, Jom. Diretrizes do Pensamento Filosófico, Trad. Alfredo Simon, 6ª ed. Editora EPU, SP, 1977.
- VÁZQUEZ, Adolfo Sánchez. Filosofia da Práxis, Trad. Luiz Fernando Cardoso, 3ª ed., Editora Paz e Terra, Rio de Janeiro, 1986.
- KOPNIN, P.V. A Dialética Como Lógica e a Teoria do Conhecimento, Trad. Paulo Bezerra, Editora Civilização Brasileira, RJ, 1978.
- BORNHEIM, Gerd A. Dialética, Teoria e Práxis, 2ª ed., Editora Globo, RJ, 1983.
- DUSSEL, Enrique D. Filosofia da Libertação na América Latina, Trad. Luiz João Gaio, Edições Loyola, Editora UNIMEP, SP, 1980.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR  
CAMPUS DE JI-PARANÁ - RO  
CURSO : MATEMÁTICA LICENCIATURA PLENA  
DISCIPLINA : GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL  
CH: 60 CR : 04  
PRÉ-REQUISITO :

## E M E N T A

UNIDADE I - Ângulos  
UNIDADE II - Paralelas e Perpendiculares  
UNIDADE III - Polígonos  
UNIDADE IV - Triângulos  
UNIDADE V - Figuras Circulares  
UNIDADE VI - Seguimentos Proporcionais  
UNIDADE VII - Razões Trigonométricas nos ângulos Agudos  
UNIDADE VIII - Polígonos Regulares Inscritos numa Circunferência  
UNIDADE IX - Áreas das Principais Figuras Planas  
UNIDADE X - Ponto, Reta, Plano e Geometria Métrica Espacial

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - Ângulos:

Ângulos reto, obtuso e agudo; Ângulos opostos pelo vértice; Ângulos colaterais internos e externos, correspondentes; Ângulos alternos, internos e externos.

UNIDADE II - Paralelas e Perpendiculares:

Retas concorrentes; Paralelas e coincidentes; Axiomas e Teoremas de paralelismos; Retas perpendiculares; Retas Oblíquas; Postulados e Teoremas; Paralelismo e Perpendicularismo no espaço.

UNIDADE III - Polígonos:

Definições e Elementos; Nomeação do polígonos especiais; Polígono Côncavo e Convexo; Diagonais, Ângulos internos e externos; Quadriláteros notáveis.

UNIDADE IV - Triângulos:

Definição; Classificação; Medianas; Incentro; Circuncentro; Ortocentro; Relações métricas no triângulo.

UNIDADE V - Figuras Circulares:

Definição; Setor circular; Segmento circular; Círculo; Relações métricas no círculo.

UNIDADE VI - Segmentos Proporcionais:

Definição; Teorema de Tales; Semelhança de triângulos e Polígonos.

UNIDADE VII - Razões Trigonométricas nos Ângulos Agudos:

Definições; Razões trigonométricas de um Ângulo Agudo; Razões trigonométrica do triângulo Retângulo.

UNIDADE VIII - Polígonos Regulares Inscritos numa Circunferência:

Introdução; Definições; Polígonos regulares; Propriedades; Elementos de um Polígono regular; Polígonos regulares circunscritos.

UNIDADE IX - Áreas da Principais Figuras Planas:

Área da superfície de um polígono; Polígonos equivalentes; Áreas de : retângulo, quadrado, paralelogramo, triângulo, losango, trapézio, polígono regular e círculo.

UNIDADE X - Ponto, Reta, Plano e Geometria Métrica Espacial:

Teoremas; Axiomas; Condições de determinação de planos; Posições relativas da reta e plano; Posições relativas de dois planos; Triedros; Ângulos poliédricos; Prismas; Pirâmides; Cilindros; Cones; Esferas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

DOLCE, Osvaldo & POMPEO, José Nicolau. Fundamento da Matemática Elementar. Vol. 9. Editora Atual.

HARIKI, Seiji & ONAGA, Dulce Satiko. Curso de Matemática. Vol.I, Editora Harbra do Brasil.

BARSA, Enciclopédia, Vol. 8.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR  
CAMPUS DE JI-PARANÁ - RO  
CURSO : MATEMÁTICA LICENCIATURA PLENA  
DISCIPLINA : SOCIOLOGIA  
CH: 60 CR : 04  
PRÉ-REQUISITO :

## E M E N T A

UNIDADE I - A Sociologia como Ciência e seus métodos.  
UNIDADE II - Conceitos Sociológicos fundamentais.  
UNIDADE III - Mudança Social.  
UNIDADE VI - Ideologia e Cultura.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - A Sociologia como Ciência e seus métodos:

Contexto Histórico do surgimento da Sociologia; Revolução Industrial, Revolução Francesa e Racionalismo Moderno; A questão do método: Relação sujeito - objeto; Estrutural - Funcionalismo; Materialismo Histórico.

UNIDADE II - Conceitos Sociológicos fundamentais:

Ação e relação social; Instituição social; Anomia; Estrutura social; Classes sociais e estratificação social; Mobilidade social; Comunidade e Sociedade.

UNIDADE III - Mudança social:

Lutas de classes (MARX); Interação social (DURKHEIM); Dominação carismática (WEBER).

UNIDADE VI - Ideologia e Cultura:

Concepção de Cultura; Indústria Cultural; A figura do Intelectual.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- ALTHUSSER, Luis. Ideologia e aparelhos ideológicos de estado. Lisboa, Martins Fontes.
- ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. São Paulo, Martins Fontes. UNB, 1987.
- BASBAUM, Leoncio. Sociologia do materialismo. São Paulo, Símbolo S.A. Indústrias Gráficas. 1978.
- BERGER, Piter L. Perspectiva sociológica; uma visão humanística. Petrópolis, Vozes, 1983.
- BIRNBAUM, Pierre & CHAZEL, Francois. Teoria sociológica. São Paulo, Hucitec, Ed. da Universidade de São Paulo. 1977.
- CHAUÍ, Marilena. O que é ideologia. São Paulo, Brasiliense, 1980.
- FOUCAULT, Michel. As palavras e as coisas - uma arqueologia das Ciências humanas. São Paulo, Martins Fontes, 1990.
- GRAMSCI, Antônio. A formação dos intelectuais, in: Os intelectuais e a organização da cultura. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1977, pp. 3 - 23.
- MARX & ENGELS. A ideologia alemã (Feuerbach). São Paulo Hucitec, 1986.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR**  
**CAMPUS DE JI-PARANÁ - RO**  
**CURSO: MATEMÁTICA LICENCIATURA PLENA**  
**DISCIPLINA: METODOLOGIA CIENTÍFICA**  
**CH: 60 CR: 04**

**E M E N T A**

UNIDADE I - O Método Científico  
UNIDADE II - O Conhecimento  
UNIDADE III - Métodos e Técnicas de Investigação Científica  
UNIDADE IV - A Produção Científica: Objetivo da Universidade  
UNIDADE V - Normas para Redação de termos Científicos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - O Método Científico :

Métodos e Técnicas, conceitos e características; Modalidades de Métodos: Métodos Teóricos e Métodos Práticos; O Método Científico: conceitos e características; Passos do Método Científico; O Método Racional: dedutivo, indutivo e analógico; Metodologia Científica e a computação.

UNIDADE II - O Conhecimento :

Tipos de Conhecimentos: empírico, científico, filosófico e teológico; O Espírito Científico e a Pesquisa; A Pesquisa como método.

UNIDADE III - Métodos e Técnicas de Investigação Científica :

A Leitura como pressuposto para todo trabalho Científico: A Leitura Trabalhada, sublinhar, anotar, fichar; O uso do Dicionário Técnico; Seleção e delimitação de textos de leitura; Técnicas de Estudos: Individuais através de visitas a biblioteca, consultas fontes de conhecimento geral, escritas diversas como jornais ou revistas técnicas ou de conhecimento geral; Grupais : Conversas, debates, simpósios, seminários, palestras, conferências.



UNIDADE IV - Produção Científica. Objetivo da Universidade :

Pesquisa: conceito e tipo - bibliografia, experimental ou de laboratório, de campo, histórica ou documental e outras; Tipos de Trabalhos e Produção de Textos: esquema, resumos, resenha crítica, relatórios e monografias; Características de cada tipo e partes componentes.

UNIDADE V - Normas para Redação de Termos Científicos :

A linguagem Científica e Técnica; Partes obrigatórias e optativas de uma produção científica; Normas da ABNT.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS :

- BARROS, Aidilde J.P. Projeto de Pesquisa: propostas metodológicas. Editora Petrópolis, Vozes. 1991.
- BASTOS, Lilia da R. et alii. Manual para Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa, Teses e Dissertações. 3.ed. Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan S.A. 1982.
- CARVALHO, Maria Cecília M. (org.). Construindo o Saber : Metodologia Científica, Fundamentos e Técnicas. 3. ed. Campinas, Papyrus.1991.
- CERVO, A.L. e Bervian, P. A. Metodologia Científica. 3. ed. São Paulo Mc Graw Hill do Brasil. 1983.
- FERRARI, Alfonso J. Metodologia da Pesquisa Científica. São Paulo, Mc Graw Hill do Brasil. 1982.
- FRAGATA, Júlio. Noções de Metodologia para um Trabalho Científico. São Paulo, Editora Loyola. 1981.
- GIL, Antonio C. Col`OóÂô@\_G\_oÃ\_@\_jeto de Pesquisa. 3. ed. São Paulo, Atlas. 1993.
- RUIZ, João A. Metodologia Científica:Guia para Eficiência nos Estudos São Paulo, Atlas. 1986.
- RUDIO, Franz V. Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica. Petrópolis, Vozes.
- SALVADOR, Ângelo D. Métodos e Técnicas de Pesquisas Bibliográficas.5. ed. Porto Alegre, Sulina 1976.
- SEVERINO, Antonio J. Metodologia do Trabalho Científico, 12ª ed. São Paulo, Cortez ed. 1985.
- THOMPSON, Augusto. Manual de Orientação para preparo de Monografia Rio de Janeiro, Forense Universitária. 1991.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR**  
**CAMPUS DE JI-PARANÁ - RO**  
**CURSO : MATEMÁTICA LICENCIATURA PLENA**  
**DISCIPLINA : LÍNGUA PORTUGUESA**  
**CH: 60 CR : 04**  
**PRÉ-REQUISITO :**

**E M E N T A**

- UNIDADE I - Coesão e Coerência gramatical.
- UNIDADE II - Morfonologia.
- UNIDADE III - Sintaxe.
- UNIDADE IV - Verbo.
- UNIDADE V - Sintagma Verbal.
- UNIDADE VI - Problemas Gramaticais.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**UNIDADE I - Coesão e Coerência Gramatical :**

Leitura e decodificação de texto; Técnicas : Análise e produção de textos; Tipografia Textual; Problemas de Redação : Coesão, coerência e argumentação; Correção gramatical : Ortografia , acentuação, pontuação, condância, regência e colocação.

**UNIDADE II - Morfonologia :**

Conceito básico de fonologia : Morfologia - O vocábulo, sua classificação, estrutura e função, as categorias gramaticais.

**UNIDADE III - Sintaxe :**

Distinção entre frases, oração e período; As formas de discurso; Contradições apresentadas nas concepções de vários autores; A oração e seus termos; Visão Normativa e sintagmática; Conceituação de sintagma; Sintagma nominal e verbal.

**UNIDADE IV - Verbo :**

Estudo do Verbo; Vozes Verbais.

UNIDADE V - Sintagma Verbal :

Predicação; Predicação Verbal e nominal; Predicado Verbo-Nominal; Transitividade verbal; Complementos Verbais; Complementos Nominais e Adjunto Adnomial; Aposto; Vocativo.

UNIDADE VI - Problemas Gramaticais :

Visão crítica sobre análise morfológica e sintática; Apresentação de propostas teóricas para as questões sintáticas polêmicas onde predomina a total falta de consenso entre os gramáticos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS :

- BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. São Paulo. Editora Nacional. 1983.
- CUNHA, Celso. Gramática da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro. MEC/FENAME, 1982.
- PERINI, Mário. Para uma nova gramática do Português. São Paulo. Editora Ática S/A, 1989.
- LIMA, Rocha. Gramática normativa da Língua Portuguesa, São Paulo, Livraria José Olympio Editora S/A.
- BARROS, M. Enéas. Nova gramática da Língua Portuguesa, São Paulo, Editora Atlas S/A, 1985.
- MACAMBIRA, J. Rebouças. A Estrutura Morfo-sintática do Português. São Paulo. Livraria Pioneira Editora, 1978.
- LUFT, Celso P. Moderna Gramática Brasileira. Rio de Janeiro.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR**  
**CAMPUS DE JI-PARANÁ - RO**  
**CURSO : MATEMÁTICA LICENCIATURA PLENA**  
**DISCIPLINA : CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I - CÁLCULO I**  
**CH: 90 CR : 06**  
**PRÉ-REQUISITO : MATEMÁTICA \***

**E M E N T A**

UNIDADE I - Noções de Geometria Analítica  
UNIDADE II - Limites e Continuidade de Funções  
UNIDADE III - Derivadas  
UNIDADE IV - Aplicações da Derivada  
UNIDADE V - Antidiferenciação, Equações Diferenciais e Área

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

UNIDADE I - Noções de Geometria Analítica:

Coordenadas Retangulares: A Reta, Distância entre dois Pontos, O Círculo.

UNIDADE II - Limites e Continuidade de Funções:

Limites e Continuidade: Propriedades dos Limites de Funções, Continuidade: Propriedades das Funções Contínuas: Limites envolvendo O Infinito; Assíntotas Horizontais e Verticais.

UNIDADE III - Derivadas:

Tx de Variação e Coeficientes Angulares das Retas Tangentes; Derivada de uma Função; Regras Básicas para a Derivação; A Regra da Função Inversa e Regra da Potência Racional; As Equações das Retas Tangentes Normais; o uso de Derivadas para Valores Aproximados de Funções.

UNIDADE IV - Aplicações da Derivada:

O Teorema do Valor Intermediário e o Teorema do Valor Médio: Derivadas de Ordem Superior; Propriedades Geométricas dos Gráficos e Funções - Funções Crescentes e Decrescentes e Concavidades dos Gráficos; Valores de Máximo e Mínimo Relativo de Funções; Extremos Absolutos; Máximos e Mínimos - Aplicações à Geometria: Funções Implícitas e Diferenciações Implícitas: Tx Relacionadas.

UNIDADE V - Antidiferenciação, Equações Diferenciais e Áreas:

Diferenciais; Antiderivadas; Equações Diferenciais Simples e Suas Soluções; Aplicações às Equações Diferenciais; Áreas de Regiões do Plano pelo Método de Fracionamento; Área sob o Gráfico de uma Função - A Integral Definida; Definição Clássica.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

MUNEM & FOULIS. Cálculo, Vol. 01. Editora Guanabara Dois, 1986. LEITHOLD, Luiz. Cálculo, Vol. 01. Editora Raper & Row do Brasil, 1985. SWOKOWAKI, C. Cálculo, Vol. 01. Editora Raper & Row do Brasil, 1986. APOSTOL, T. Cálculo Vol. 01. Editora Revérte.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR**  
**CAMPUS DE JI-PARANÁ - RO**  
**CURSO : MATEMÁTICA LICENCIATURA PLENA**  
**DISCIPLINA : ELEMENTOS DA MATEMÁTICA**  
**CH: 60 CR : 04**  
**PRÉ-REQUISITO : MATEMÁTICA \*\***

**E M E N T A**

UNIDADE I - Matrizes, Determinantes e Sistema Lineares  
UNIDADE II - Análise Combinatória  
UNIDADE III - Binômio de Newton  
UNIDADE IV - Números Complexos  
UNIDADE V - Polinômios

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

UNIDADE I - Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares:

Matrizes Especiais; Igualdades e Operações; Matriz Transposta e Matriz Inversa; Definição de Determinantes; Menor Complementar e Complexo Algébrico; Teorema de Laplace; Propriedade dos Determinantes; Regra do Chió; Matriz de Vandermonder; Teorema de Cramer; Sistemas Escalonados.

UNIDADE II - Análise Combinatória:

Introdução; Princípio Fundamental da Contagem, Arranjos com Repetição; Arranjos; Permutações; Permutações com Elementos Repetidos; Combinações.

UNIDADE III - Binômio de Newton:

Introdução; Teorema Binomial; Triângulo Aritimético de Pascal (ou de Tartaglia); Expansão Multinomial.

UNIDADE IV - Números Complexos:

Corpo dos Números Complexos; Forma Algébrica; Forma Trigonométrica; Potenciação; Radiciação; Equações Binomiais e Equações Trinomiais.

UNIDADE V - Polinômios:

Polinômios; Igualdade; Operações; Grau; Divisão; Divisão por Binômio do 1º Grau.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

IESSI, Gelson et Hazzan, Samuel, Coleção Fundamentos da Matemática Elementar, Atual Editora.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR**  
**CAMPUS DE JI-PARANÁ - RO**  
**CURSO : MATEMÁTICA LICENCIATURA PLENA**  
**DISCIPLINA : ESTUDOS DO PROBLEMAS BRASILEIROS I**  
**CH: 30 CR : 02**  
**PRÉ-REQUISITO :**

**E M E N T A**

UNIDADE I - Panorama geral da realidade Brasileira  
UNIDADE II - Generalidades da Amazônia  
UNIDADE III - Aspectos Sociais  
UNIDADE IV - Aspectos Econômicos  
UNIDADE V - Aspectos Políticos  
UNIDADE VI - Aspectos Econômicos e Sociais

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

UNIDADE I - Panorama geral da realidade Brasileira:

O homem brasileiro; Formação étnica, Cultura, Traços característicos; situação demográfica; as Instituições Sociais, Políticas e Econômicas; O Comportamento social; Estratificação social, mobilidade, adaptação, ação comunitária, ética individual, social e profissional; Geopolítica: O espaço brasileiro, características gerais e a posição do Brasil em relação ao mundo.

UNIDADE II - Generalidades da Amazônia:

Aspectos geo-históricos; Problemas e soluções; Pólonoroeste.

UNIDADE III - Aspectos Sociais:

Política Habitacional; Urbanização; Previdência Social; Saúde; Educação.

UNIDADE IV - Aspectos Econômicos:

Desenvolvimento Nacional; Disparidades e Desequilíbrios Sócio-Econômicos Regionais; Reforma Agrária; A Riqueza Nacional: Solo, Subsolo e Mar; Os Problemas Energéticos: Petróleo, Carvão, Eletricidade e Urânio.



UNIDADE V - Aspectos Políticos:

Democracia: Como Filosofia e Estilo de Vida, Como Regime Político, Origem e Evolução; Evolução da Política Nacional: As Constituições; A Evolução dos Poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário; Representação Popular; Organismos Políticos Internacionais: ONU e OEA.

UNIDADE VI - Aspectos Econômicos e Sociais:

Programa Nacional do Alcool; Projeto Carajás; Os Transportes: Rodoviário, Ferroviário, Hidroviário e Aeroviário; A Mão de Obra no Brasil; A Cultura Brasileira.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

CAMARGO, E. José de Castro. Estudos dos Problemas Brasileiros. RJ. Biblitex, 1979.

CASTRO, Therezinha de. História da Civilização Brasileira. RJ, Capemi, LTDA, 1982.

CASTRO, Therezinha de. Atlas-Texto de Geopolítica do Brasil. RJ. Capemi, LTDA, 1981.

COMAT, Melvin A. A Geopolítica Energética. Tradução de Ronaldo Sérgio de Biassi, RJ, Biblitex, 1981.

JÚNIOR, Manoel Diegues. Etnias e Culturais do Brasil. RJ. Biblitex, 1976.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR**  
**CAMPUS DE JI-PARANÁ - RO**  
**CURSO : MATEMÁTICA LICENCIATURA PLENA**  
**DISCIPLINA : EDUCAÇÃO FÍSICA (PRÁTICA DESPORTIVA) I**  
**CH: 30 CR : 02**  
**PRÉ-REQUISITO :**

**E M E N T A**

UNIDADE I - Xadrez  
UNIDADE II - Voleibol

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

UNIDADE I - Xadrez:

Noções gerais e regras básicas ; Movimentação de peças;  
Visualização e direcionamento das jogadas; Sistema ofensivo e defensivo.

UNIDADE II - Voleibol:

Toque para frente, para trás e pela lateral; Manchete para frente para trás e pela lateral; Saque tipo tênis (por cima), cortada e bloqueio; Ataque em bola alta e fundo de quadra, infiltração e fintas variadas; Recepção do saque, bloqueio, cobertura nas jogadas de rede e no fundo de quadra.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS :**

SEED MEC, Regras oficiais de Voleibol.  
SEDUC RO, Currículo de Educação Física.  
-----, Xadrez para iniciantes.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR**  
**CAMPUS DE JI-PARANÁ - RO**  
**CURSO : MATEMÁTICA LICENCIATURA PLENA**  
**DISCIPLINA : FÍSICA I**  
**CH: 90 CR : 06**  
**PRÉ-REQUISITO :**

**E M E N T A**

- UNIDADE I - Introdução
- UNIDADE II - Movimento de uma Dimensão
- UNIDADE III - Movimento em duas e três Dimensões
- UNIDADE IV - Dinâmica, As Leis de Newton, Aplicações
- UNIDADE V - Trabalho e Energia

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**UNIDADE I - Introdução:**

A Natureza da Física; Análise Dimensional; Unidades, conversão de unidades; Notação Científica; Matemática e Física.

**UNIDADE II - Movimento em uma Dimensão:**

Velocidade; Aceleração; Movimento Retilíneo (Uniforme e Uniformemente Variado).

**UNIDADE III - Movimento em duas e três Dimensões:**

Vetores; Movimento de Projéteis; Movimento Circular e Uniforme.

**UNIDADE IV - Dinâmica, As Leis de Newton, Aplicações:**

Força e Massa; As Leis de Newton; Movimento Linear e Sua respectiva conservação; Gravitação; As Interações Fundamentais; Força de Atrito; Equilíbrio Estático.

UNIDADE V - Trabalho e Energia:

Trabalho; Potência; Energia Cinética; Energia Potencial; Energia Potencial Gravitacional; Energia Potencial de Uma Mola.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICAS:

TIPLER, A. Paul. Física Vol. I, Editora Guanabara II.

OREAR, Jay. Fundamentos da Física Vol.I, Livros Técnicos e Científicos Editora S.A.

EISBERG, M. Robert; Lener S. Lawrence. Física/Fundamentos e Aplicações Vol.1, Editora McGraw Hill do Brasil.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR**  
**CAMPUS DE JI-PARANÁ - RO**  
**CURSO : MATEMÁTICA LICENCIATURA PLENA**  
**DISCIPLINA : PSICOLOGIA GERAL**  
**CH: 60 CR : 04**  
**PRÉ-REQUISITO :**

**E M E N T A**

- UNIDADE I - Definição e caracterização da Psicologia.  
UNIDADE II - O Desenvolvimento e Crescimento Humano.  
UNIDADE III - A Personalidade.  
UNIDADE IV - O Comportamento.  
UNIDADE V - A Socialização.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO :**

**UNIDADE I - Definição e caracterização da Psicologia :**

Definição; Evolução; Ciência e censo comum; Escolas Psicológicas; Método em Psicologia.

**UNIDADE II - O Desenvolvimento e o Crescimento Humano :**

Princípios, aspectos, fases : pré-natal, infância, adolescência; Desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e físico; Prontidão e maturação; Sensação e Percepção; A hierarquia das necessidades básicas.

**UNIDADE III - A Personalidade :**

Construção da personalidade; Teorias da personalidade; O desenvolvimento da Identidade; Freud e a psicanálise; Caráter.

**UNIDADE IV - O Comportamento :**

Comportamentos aprendidos; Conflitos e frustrações; Condicionamentos; Fatores de ajustamento e desajustamento; Motivos - força propulsora das ações; Agressividade; Neurose; Distúrbios de conduta; Higiene Mental.

UNIDADE V - A Socialização ;

Socialização e Identidade; A família e a escola : agências socializadoras; O jovem na sociedade; O normal e o anormal na sociedade hodierna.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS :

- BALDWIN, A. Técnicas do Desenvolvimento da Criança. Editora Pioneira. São Paulo. 1973.  
COLEMAN, J. A Psicologia do anormal e a vida Contemporânea. Editora Pioneira. São Paulo. 1972.  
FLAVELL, J.H. A Psicologia do Desenvolvimento de Jean Piaget. Editora Pioneira. São Paulo. 1975.  
WERIHEINER, M. Pequena História da Psicologia. CEN -São Paulo. 1978.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR**  
**CAMPUS DE JI-PARANÁ - RO**  
**CURSO : MATEMÁTICA LICENCIATURA PLENA**  
**DISCIPLINA : CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II - CÁLCULO II**  
**CH: 90 CR : 06**  
**PRÉ-REQUISITO : CÁLCULO I**

**E M E N T A**

UNIDADE I - Integral Definida ou Derivada de Riemman  
UNIDADE II - Aplicações de Integral Definida  
UNIDADE III - Funções Logarítmicas e Exponenciais  
UNIDADE IV - Funções Trigonométricas e Hiperbólicas  
UNIDADE V - Técnicas de Integração

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

UNIDADE I - Integração Definida ou Derivada de Riemman:

Integral definida; Notação sigma; Definição analítica de integral definida; Propriedades básicas; Teorema fundamental do cálculo; Métodos numéricos de integração; Método de Simpson e trapezoidal.

UNIDADE II - Aplicações da Integral Definida:

Áreas de regiões planas; Volume de sólidos de revolução; Comprimento do arco; Aplicações a Física.

UNIDADE III - Funções Logarítmicas e Exponenciais:

A Função Logarítmica natural; A Função exponencial; Derivadas de funções logarítmicas; Derivadas de funções exponenciais; Integrações de funções logarítmicas; Integração de funções exponenciais; Função exponencial e Logarítmica com base diferente de "e"; Diferenciação e Integração de funções com base diferente de "e".

UNIDADE IV - Funções Trigonométricas e Hiperbólicas:

Limites e continuidade de funções trigonométricas; Derivadas de funções trigonométricas; Aplicações de derivadas de funções trigonométricas; Integração de funções trigonométricas; Funções trigonométricas inversas; Diferenciação de funções trigonométricas; Funções hiperbólicas; Funções hiperbólicas inversas.

UNIDADE V - Técnicas de Integração:

Integração por partes; Integrais que envolvem produtos de potências de seno e cosseno; Integrais por substituição trigonométrica.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

MUNEM & FOULIS. Cálculo, Vol. 01. Editora Guanabara Dois, 1986. LEITHOLD, Luiz. Cálculo, Vol. 01. Editora Raper & Row do Brasil, 1985. SWOKOWAKI, C. Cálculo, Vol. 01. Editora Raper & Row do Brasil, 1986. APOSTOL, T. Cálculo Vol. 01. Editora Revérte. GRAVILLE, W. A. Elementos de Cálculo Integral e Diferencial. Volume único. Editora Científica. ÁVILA, Geraldo S.S. Cálculo. Vol. 1. Editora Guanabara



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR**  
**CAMPUS DE JI-PARANÁ - RO**  
**CURSO : MATEMÁTICA LICENCIATURA PLENA**  
**DISCIPLINA : FUNDAMENTOS DA MATEMÁTICA**  
**CH: 60 CR : 04**  
**PRÉ-REQUISITO : ELEMENTOS DA MATEMÁTICA \***

**E M E N T A**

UNIDADE I - Seqüências Numéricas.  
UNIDADE II - Análise Combinatória.  
UNIDADE III - Números Complexos.  
UNIDADE IV - Polinômios.

**C O N T E Ú D O P R O G R A M Á T I C O :**

UNIDADE I - Seqüências Numéricas :

Seqüências; Progressão Aritmética; Progressão Geométrica.

UNIDADE II - Análise Combinatória :

Princípio Fundamental da Contagem; Arranjos simples; Permutação simples;  
Arranjos e permutação com repetição; Combinação; Número binomial; Triângulo de  
Pascal; Binômio de Newton.

UNIDADE III - Números Complexos :

Corpo dos números complexos; Forma geométrica; Potenciação; Radiciação;  
Equações Binomiais e Trinômiais.

UNIDADE IV - Polinômios :

Definições; igualdade; Grau; Operações: Adição, multiplicação, divisão, divisão por binômios; Equações Polinomiais; Número de raízes; Multiplicação de raízes; Relação entre coeficientes e raízes; Raízes Complexas, reais e racionais; Transformações multiplicativas; Transformações aditivas; Transformações recíprocas.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS :**

IEZZI, Gelson. Fundamentos da Matemática Elementar. Vol(s) 5 e 6. São Paulo, Atual Editora, LTDA, 1977-1981.

FERNANDEZ, V. P. et YOUSSEF, A.N. Matemática: Conceitos e Fundamentos Vol. 2 São Paulo. Editora Scipione LTDA. 1993.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR**  
**CAMPUS DE JI-PARANÁ - RO**  
**CURSO : MATEMÁTICA LICENCIATURA PLENA**  
**DISCIPLINA : PSICOLOGIA II**  
**CH: 60 CR : 04**  
**PRÉ-REQUISITO : PSICOLOGIA I \***

**E M E N T A**

- UNIDADE I - Psicologia da Educação  
UNIDADE II - Os Determinantes do Comportamento  
UNIDADE III - Crescimento Desenvolvimento e Educação  
UNIDADE IV - Motivação  
UNIDADE V - Retenção e Transferência de Aprendizagem  
UNIDADE VI - Diferenças Individuais  
UNIDADE VII - Ajustamento

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

UNIDADE I - Psicologia da Educação:

A Psicologia Educacional, como ramo da Psicologia Aplicada; A Psicologia e o Professor; Limitações da Psicologia Educacional.

UNIDADE II - Os Determinantes do Comportamento:

Comportamento Desejável e Indesejável; A Natureza das Necessidades, Necessidades Psicológicas; A Escola e as Necessidades da Criança.

UNIDADE III - Crescimento, Desenvolvimento e Educação:

Hereditariedade e Princípios de Desenvolvimento; Desenvolvimento Físico e Motor: Emocional Social e Intelectual; Descrição entre Caráter e Personalidade.

UNIDADE IV - Motivação:

Conceito de Motivação; O Professor e a Motivação; Motivação na sala; Incentiva, Recompensa, Prêmiação Elogia e Censura- Competição; Motivação e Reforço.

UNIDADE V - Retenção e Transferência da Aprendizagem:

Retenção e Esquecimento; Transferência e Aprendizagem; Fatores que Influem na Transferência da Aprendizagem; Produtos de Aprendizagem.

UNIDADE VI - Diferenças Individuais:

Tratamento de Diferença Individuais, Promoção, Agrupamento por Capacidade; A Criança Bem Dotada e a Criança Retardada; Sugestões para lidar com diferenças individuais.

UNIDADE VII - Ajustamento:

Conceito de Ajustamento; Ajustamento e Desajustamento; Mecanismo de Ajustamento, Mecanismo de Defesa, Medo e Repressão.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

MORILY, George J. Livraria Pioneira, Editora São Paulo.  
TELFORD, Charles W. Psicologia Educacional Editora ao Livro Técnico, RJ.  
PIMENTEL, Loago. Noções da Psicologia Aplicada à Educação, Editora Melhoramentos, São Paulo.  
LINDGREN, Henry Clay. Psicologia na Sala de Aula.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR**  
**CAMPUS DE JI-PARANÁ - RO**  
**CURSO : MATEMÁTICA LICENCIATURA PLENA**  
**DISCIPLINA : GEOMETRIA ANALÍTICA E VETORIAL**  
**CH: 90 CR : 06**  
**PRÉ-REQUISITO : GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL \*\***

**E M E N T A**

UNIDADE I - Vetores.  
UNIDADE II - Sistema de Coordenads.  
UNIDADE III - Estudo da reta e do plano.  
UNIDADE IV - Posições Relativas da reta e do plano.  
UNIDADE V - Mudança de Eixo Coordenados.  
UNIDADE VI - Cônicas.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

UNIDADE I - Vetores :

Conceito; Adição de vetores; Multiplicação de um vetor por um número real; Adição de um ponto com um vetor; Dependência linear; Aplicações.

UNIDADE II - Sistema de Coordenadas :

Projeção Ortogonal; Coordenads Oblíquas e retangulares; Interpretação vetorial; Expressão cartesiana de um vetor definido pelas coordenads de sua origem e de sua extremidade; Distância entre dois pontos; Coordenads do ponto que divide um segmento; Áreas de polígonos.

UNIDADE III - Estudo da Reta e do Plano :

Ângulos, cossenos e parâmetros diretores de uma reta; Cossenos diretores em função em função dos parâmetros diretores; Forma geral da equação da reta; Equação da reta em posições particulares; Formas especiais da equação da reta; Problemas sobre a reta.

UNIDADE IV - Posições Relativas de retas e planos :

Posições relativas de duas retas; Posições relativas de dois planos; Posições relativas de uma reta e um plano; Posições relativas de três planos ; Planos que passam por uma reta.

UNIDADE V - Mudança de Eixos Coordenados :

Fórmulas de transformação de coordenadas; Simplificação das equações pela mudança dos eixos coordenados.

UNIDADE VI - Cônicas :

Definição; Equação geral das cônicas; Invariantes da Equação geral das cônicas com rotação dos eixos coordenados; Invariantes com a translação; Classificação das cônicas de equação geral; Redução com o emprego de invariantes; Determinação de uma cônica; Famílias das Cônicas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS :

GONÇALVES, Zózimo Menna. Geometria Analítica Plana - Tratamento vetorial. Livros Técnicos e Científicos Editora S/A.  
LEITE, Olímpio Rudini Vissoto. Geometria Analítica Espacial.  
-----, Mecânica Vetorial para Engenheiros. Editora McGraw - Hill do Brasil LTDA.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR**  
**CAMPUS DE JI-PARANÁ - RO**  
**CURSO : MATEMÁTICA LICENCIATURA PLENA**  
**DISCIPLINA : FÍSICA II**  
**CH: 60 CR : 04**  
**PRÉ-REQUISITO : FÍSICA I \***

**E M E N T A**

- UNIDADE I - Cinemática de Rotação.
- UNIDADE II - Rotação de um corpo rígido.
- UNIDADE III - Dinâmica de rotação.
- UNIDADE IV - Oscilações.
- UNIDADE V - Gravitação universal.
- UNIDADE VI - Termologia.
- UNIDADE VII - Termometria.
- UNIDADE VIII - Calorimetria.
- UNIDADE IX - Termodinâmica.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**UNIDADE I - Cinemática de Rotação:**

Espaço e deslocamento angular; Aceleração média; Velocidade média; Velocidade angular e espaço angular em função do tempo; Equações horárias de espaço e velocidade angular.

**UNIDADE II - Rotação de um corpo rígido:**

Momento de inércia; Rotação e translação; Energia mecânica e sua conservação.

**UNIDADE III - Dinâmica de rotação:**

Torque de uma força e momento angular de um ponto e de um corpo rígido; Grandezas dinâmicas na rotação de um corpo rígido e na translação de um ponto.

**UNIDADE IV - Oscilações:**

Movimento oscilatório; Oscilador harmônico simples; Energias no oscilador harmônico simples; Período e frequência no oscilador harmônico simples; Osciladores amortecidos; Osciladores forçados e ressonância; Equação horária do oscilador harmônico simples; Oscilações, período e frequência de um pêndulo simples; Oscilações, período e frequência de um pêndulo físico.

UNIDADE V - Gravitação Universal :

O sistema geocêntrico e o sistema heliocêntrico, movimento de planetas e satélites; Leis de Kepler; Leis de Newton e a matemática da gravitação universal.

UNIDADE VI - Termologia :

Dilatação linear e coeficientes de dilatação linear; Dilatação superficial; Dilatação volumétrica; Coeficientes de dilatação volumétrica; Dilatação de sólidos e líquidos.

UNIDADE VII - Termometria :

Medidas de temperaturas; As escalas termométricas; Relações entre as escalas termométricas; Escala Kelvin e temperatura absoluta.

UNIDADE VIII - Calorimetria :

Unidade Calor; Transparência de calor; Quantidade de calor; Calor específico; capacidade térmica; Calor latente de fusão e de vaporização ; mudanças de fases.

UNIDADE IX - Termodinâmica :

Princípio das igualdades da troca de calor; Primeiro princípio da termodinâmica; Energia fornecida a um sistema, energia cedida por um sistema; Calor cedido e recebido por um sistema; Variação da energia interna de sistema; Segundo princípio da termodinâmica; Espontaneidade das transferências de calor; Transformações reversíveis e irreversíveis; Evolução dos sistemas para estados das probabilidades máximas; Entropia.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS :

JONH, P. McKelvey. Física 2. Editora Harbra do Brasil.  
RESNICK, Roberto. Física 2. Editora Livros técnicos e científicos.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR**  
**CAMPUS DE JI-PARANÁ - RO**  
**CURSO : MATEMÁTICA LICENCIATURA PLENA**  
**DISCIPLINA : CÁLCULO INTEGRAL E DIFERENCIAL - CÁLCULO III**  
**CH: 90 CR : 06**  
**PRÉ-REQUISITO : CÁLCULO II \***

**E M E N T A**

UNIDADE I - Coordenadas Polares.  
UNIDADE II - Séries Infinitas.  
UNIDADE III - Funções de Várias Variáveis.  
UNIDADE IV - Integrais Múltiplas.  
UNIDADE V - Integrais de Linha.  
UNIDADE VI - Integrais de Superfície.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

UNIDADE I - Coordenadas Polares :

Sistema de Coordenadas Polares; Esboço de gráficos; Simetria de gráficos; Intersecção de curvas; Área e comprimentos de arcos polares.

UNIDADE II - Séries Infinitas :

Seqüências; Séries infinitas; Séries de potências; Diferenciação e integração de série de potências.

UNIDADE III - Funções de várias Variáveis :

Introdução as funções de várias variáveis; Limite e Continuidade; Derivadas Parciais; A regra da Cadeia; Derivadas Direcionais e Gradientes.

UNIDADE IV - Integrais Múltiplas :

Integral repetida; Integral dupla; Cálculo de integral dupla por interação; Integral dupla em coordenadas polares; Integral tripla.

UNIDADE V - Integrais de Linha :

Integrais de Linha; Teorema de Green.

UNIDADE VI - Integrais de Superfície :

Áreas de Superfície; Integrais de Superfície.

### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

:

LANG, Serge. Cálculo. Editora Livros Técnicos e Científicos S/A. Rio de Janeiro.

LEITHOLD, Louis. Cálculo com geometria Analítica. Editora Harbra do Brasil. São Paulo.

MUNEM, Mustafa A. & FOULIS, David J. Cálculo. Editora Guanabara. Rio de Janeiro.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR**  
**CAMPUS DE JI-PARANÁ - RO**  
**CURSO : MATEMÁTICA LICENCIATURA PLENA**  
**DISCIPLINA : LÓGICA MATEMÁTICA**  
**CH: 60 CR : 04**  
**PRÉ-REQUISITO :**

**E M E N T A**

UNIDADE I - Proposição e Conectivos  
UNIDADE II - Operações Lógicas e Construção da Tabela Verdade  
UNIDADE III - Tautologia, Contradições e Constigências  
UNIDADE IV - Implicação e Equilância Lógica  
UNIDADE V - Sentenças Abertas  
UNIDADE VI - Quantificadores

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

UNIDADE I - Proposição e Conectivos :

Conceitos de Proposições, Proposições Simples e Compostas; Valores Lógicos da Proposições; Conectivos; Tabela-verdade; notação.

UNIDADE II - Operações Lógicas e Construção da Tabela Verdade :

Tabela verdade; Composição Composta; Número de linhas de uma Tabela Verdade; Construção de uma Tabela verdade de uma Proposição Composta; Uso de Parênteses e outros símbolos para os conectivos.

UNIDADE III - Tautologia, Contradições e Constigências :

Tautologia; Princípios de Substituição para Tautologias; Contradição; Contigência.

UNIDADE IV - Implicação e Equilância Lógica :

Definição de Implicação Lógica; Propriedades, Tautologia e Implicação Lógica;  
Definição de Equivalência Lógica; Propriedades; Tautologia e Equivalência Lógica;  
Proposição.

UNIDADE V - Sentenças Abertas :

Sentenças Abertas a uma Variável; Conjunto Verdade de uma Sentença Aberta;  
Sentenças Abertas com Duas Variáveis; Conjunto Verdade de uma Sentença Aberta com  
duas Variáveis; Sentenças Abertas com "n" variáveis.

UNIDADE VI - Quantificadores :

Quantificadores Universal e Existencial; Variável Aparente e Variável Livre;  
Quantificador de Existência e de Unicidade; negação de Proposição.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS :

IEZZI, Celson e Domingues, Álgebra Moderna. Editora Atual, São Paulo.  
BIRKHOFF, G. Álgebra Moderna. Guanabara Dois.  
MONTEIRO, L.H. Jacy. Elementos de Álgebra. Instituto de Matemática  
Pura e Aplicada, Rio de Janeiro.  
FILHO, Edgar de Alencar. Iniciação à Lógica Matemática. Editora Nobel  
S.A. - São Paulo.  
RUSSEL, Bertrand. Introdução à Filosofia Matemática. Biblioteca da  
Cultura Científica - Zahar Editores.  
BOYER, Carl Bejamin. História da Matemática. Editora Edgard Blucher  
LTDA, São Paulo.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR**  
**CAMPUS DE JI-PARANÁ - RO**  
**CURSO : MATEMÁTICA LICENCIATURA PLENA**  
**DISCIPLINA : DESENHO GEOMÉTRICO**  
**CH: 60 CR : 04**  
**PRÉ-REQUISITO : GEOMETRIA ANALÍT. E VETORIAL \*\***

**E M E N T A**

UNIDADE I - A Geometria e o Desenho Geométrico  
UNIDADE II - Linhas e Retas  
UNIDADE III - Ângulos  
UNIDADE IV - Linhas Curvas  
UNIDADE V - Tangentes  
UNIDADE VI - Curvas Diversas

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

UNIDADE I - A Geometria e o Desenho Geométrico:

Histórico; Uso adequado do material didático (Esquadro , compasso, régua T, o modernismo do desenho - arquitetônico; Construção Civil e de um modo geral).

UNIDADE II - Linhas Retas:

Visão Geral de todos os casos de levantamento de perpendicular; Divisão de uma reta em números iguais de partes; Traçar através de uma reta dada Várias Outras paralelas a Esta.

UNIDADE III - Ângulos:

Construção de ângulos; Achar a bissetriz de um ângulo, sendo dado seu vértice ou não; Divisão de um ângulo em partes proporcionais; Construção de ângulos de  $90^\circ$ ,  $60^\circ$ ,  $45^\circ$  e  $30^\circ$  e dividi-los em partes proporcionais.

#### UNIDADE IV - Linhas Curvas:

Achar o centro de uma circunferência da através de régua e compasso; Traçar o diâmetro de uma circunferência, cujo centro é desconhecido; Traçar uma circunferência por dois pontos dados sobre uma reta e sendo dado o raio; Por três pontos dados não alinhados em linha reta, fazer passar uma circunferência; Dividir um arco de círculo em duas partes iguais; Retificar uma circunferência dada; Dividir uma circunferência em partes proporcionais; Inscrição e Circunscritas figuras planas na circunferência.

#### UNIDADE V - Tangentes:

Traçar uma tangente e uma circunferência dada, passando por um ponto dado; Traçar uma tangente e um arco de círculo dado; Traçar uma circunferência que passe por um ponto dado e que seja tangente a uma reta dada, sendo dado nesta reta; Traçar tangentes e uma circunferência dada, passando por elas um ponto dado; Traçar tangentes a várias circunferências concêntricas dadas; Traçar uma circunferência tangente a outra dada, num ponto dado nela, passando por outro ponto; Traçar tangentes interiores e exteriores e comuns a duas circunferências.

#### UNIDADE VI - Curvas Diversas:

Estudo geral das quadraturas (Visão geométrica com aproximação para a Geometria Analítica).

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BRAGA, Theodoro. Desenho Linear Geométrico. Editora Cone 13ª edição. LIVRARIA, do Ministério da Educação e Cultura. Desenho Geométrico.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR**  
**CAMPUS DE JI-PARANÁ - RO**  
**CURSO : MATEMÁTICA LICENCIATURA PLENA**  
**DISCIPLINA : FÍSICA III**  
**CH: 75 CR : 05**  
**PRÉ-REQUISITO : FÍSICA II \***

**E M E N T A**

- UNIDADE I - Carga Elétrica e Matéria.
- UNIDADE II - Campo Elétrico.
- UNIDADE III - Potencial Elétrico.
- UNIDADE IV - Capacitores e Dielétricos.
- UNIDADE V - Corrente e resistência elétrica.
- UNIDADE VI - Força Eletro Motriz e Circuitos Elétricos.
- UNIDADE VII - Campo Magnético.
- UNIDADE VIII - Lei de Ampère.
- UNIDADE IX - Lei de Faraday.
- UNIDADE X - Indutância.
- UNIDADE XI - Propriedades Magnéticas da Matéria.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**UNIDADE I - Carga Elétrica e Matéria :**

Fenômenos elétricos e carga elétrica; Condutores e isolantes; Lei de Coulomb; Quantidade da carga elétrica e conservação da carga elétrica; Carga e matéria.

**UNIDADE II - Campo Elétrico :**

Carga elétrica e campo elétrico; Campo e força elétricos; Linha de força de um campo elétrico; Cálculos de campos elétricos de gargas elétricas pontuais e de dipolos elétricos. Lei de Gauss.

**UNIDADE III - Potencial Elétrico :**

Trabalho realizado no movimento de cargas elétricas; Conceito de potencial elétrico; Potencial elétrico de cargas pontuais; Distribuição Conínua de cargas elétricas; Superfícies equipotenciais e obtenção do campo elétrico pela diferenciação do potencial elétrico.

UNIDADE IV - Capacitores e Dielétricos :

Definição e cálculo de capacitância; Lei de Gauss e acumulação de energia no campo elétrico de um "com" ou "sem" dielétrico.

UNIDADE V - Corrente e Resistência Elétrica :

Eletrons livres, Correntes e densidade de correntes elétricas; Eletrons livres e resistividade; Condutividade e Lei de Ohm; Energia nos circuitos elétricos.

UNIDADE VI - Força Eletro Motriz e Circuitos Elétricos :

A força eletro motriz e o cálculo da corrente elétrica; Circuito de Leis das malhas; Conservação de energia e o circuito RC; Circuito de várias malhas.

UNIDADE VII - Campo Magnético :

Força sobre uma carga em movimento em um campo magnético; Força de um fio de corrente em um campo magnético; Movimentos em cargas em campos magnéticos.

UNIDADE VIII - Lei de Ampère :

Solenoides e campos magnéticos em uma bobina.

UNIDADE IX - Lei de Faraday :

Leis de Faraday e de Lenz.

UNIDADE X - Indutância :

Conservação de energia e o circuito LR; Densidade de Energia em um campo magnético.

UNIDADE XI - Propriedades Magnéticas da Matéria :

Polos de Ímãs permanentes ao magnetismo da Terra. Núcleo atômico e magnetismo.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS :

RESNICK, Robert & HALLIDAY, David. Física. 3ª ed. 1978.

MCKELVEY, John P. Física . Volume três. 1981

GOLDENBERG, José. Física Geral e Experimental. 1970.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR**  
**CAMPUS DE JI-PARANÁ - RO**  
**CURSO : MATEMÁTICA LICENCIATURA PLENA**  
**DISCIPLINA : ESTUDOS DOS PROBLEMAS BRASILEIROS II**  
**CH: 30 CR : 02**  
**PRÉ-REQUISITO : E.P.B. I \***

**E M E N T A**

UNIDADE I - Aspectos Políticos  
UNIDADE II - Aspectos Econômicos e Sociais  
UNIDADE III - Poder Nacional  
UNIDADE IV - Objetivos Nacionais  
UNIDADE V - Segurança Nacional

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

UNIDADE I - Aspectos Políticos :

Democracia: Como Filosofia e Estilo de Vida, Como Regime Político, Origem e Evolução; Evolução da Política Nacional: As Constituições; A Evolução dos Poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário; Representação Popular; Organismos Políticos Internacionais: ONU e OEA.

UNIDADE II - Aspectos Econômicos e Sociais :

Programa Nacional do Alcool; Projeto Carajás; Os Transportes: Rodoviário, Ferroviário, Hidroviário e Aeroviário; A Mão de Obra no Brasil; A Cultura Brasileira.

UNIDADE III - Poder Nacional :

Introdução e Conceitos; Poderes Componentes: Econômicos, Políticos, psicosociais e militares.

UNIDADE IV - Objetivos Nacionais :

Interesses e Aspirações; Objetivos Nacionais e Atuais.

UNIDADE V - Segurança Nacional :

Conceito e Considerações gerais; Conselho de Segurança Interna e Externa; Segurança e Desenvolvimento.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

CAMARGO, E. José de Castro. Estudos dos Problemas Brasileiros. RJ. Biblitex, 1979.

CASTRO, Therezinha de. História da Civilização Brasileira. RJ, Capemi, LTDA, 1982.

CASTRO, Therezinha de. Atlas-Texto de Geopolítica do Brasil. RJ. Capemi, LTDA, 1981.

COMAT, Melvin A. A Geopolítica Energética. Tradução de Ronaldo Sérgio de Biassi, RJ, Biblitex, 1981.

JÚNIOR, Manoel Diegues. Etnias e Culturais do Brasil. RJ. Biblitex, 1976.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR**  
**CAMPUS DE JI-PARANÁ - RO**  
**CURSO : MATEMÁTICA LICENCIATURA PLENA**  
**DISCIPLINA : TEORIA DOS NÚMEROS**  
**CH: 60 CR : 04**  
**PRÉ-REQUISITO :**

**E M E N T A**

UNIDADE I - Números inteiros, noções fundamentais.  
UNIDADE II - Divisores e Múltiplos.  
UNIDADE III - Números Primos.  
UNIDADE IV - Máximo Divisor Comum.  
UNIDADE V - Algoritmo da Divisão.  
UNIDADE VI - Indução Matemática.  
UNIDADE VII - Divisibilidade.  
UNIDADE VIII - Congruência.  
UNIDADE IX - Equações Diophantinas.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

UNIDADE I - Números Inteiros , noções fundamentais :

Operações: Adição (propriedades), Multiplicação (propriedades), Relação (menor ou igual): Propriedades (reflexiva, anti-simétrica, transitiva), Regras de sinais, Princípio do menor número inteiro (mínimo e máximo).

UNIDADE II - Divisores e múltiplos :

UNIDADE III - Números primos :

Números primos entre si, fatores primos, teoremas.

UNIDADE IV - Máximo Divisor Comum :

Teoremas.

UNIDADE V - Algoritmo da Divisão.

UNIDADE VI - Indução Matemática :

Princípios da Indução Matemática.

UNIDADE VII - Divisibilidade :

Critérios de Divisibilidade.

UNIDADE VIII - Congruência :

Teoremas, Congruências Lineares.

UNIDADE IX - Somatório e Produtório.

UNIDADE X - Equações Diophantinas :

Características e desenvolvimento.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS :

DOMINGUES, Hygino H. & IEZZI, Gelson. Álgebra Moderna. 2ª ed. Editora Atual. São Paulo.

AYRES, Frank Jr. Álgebra Moderna.

NETO, Scipione di Pierro. Matemática. 4ª edição.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR**  
**CAMPUS DE JI-PARANÁ - RO**  
**CURSO : MATEMÁTICA LICENCIATURA PLENA**  
**DISCIPLINA : ESTATÍSTICA**  
**CH: 60 CR : 04**  
**PRÉ-REQUISITO : FUNDAMENTOS DA MATEMÁTICA \*\***

**E M E N T A**

- UNIDADE I - Estatística Descritiva e Indutiva  
UNIDADE II - Distribuição de Frequência  
UNIDADE III - Medidas de Posição  
UNIDADE IV - Medidas de Dispersão ou Variabilidade  
UNIDADE V - Momentos  
UNIDADE VI - Medidas de Assimetria e Curtose

**ONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**UNIDADE I - Estatística Descritiva e Indutiva :**

Estatística Descritiva; Estatística Indutiva ou Interferência Estatística; Fases do Método Estatístico: Coleta do Dados, Crítica dos Dados, Apresentação dos Dados; Tabelas, Gráficos, Análise, Interpretação e conclusão de dados.

**UNIDADE II - Distribuição de Frequência :**

População; Amostra; Variável Discreta e Variável Contínua; Distribuição de Frequência: Dados Brutos, Amplitude dos Totais, Números de Classes, Amplitude de Classes, Limite de Classes, Frequência Absoluta, Pontos Médios em Classes, Frequência Absoluta Acumulada, Frequência Relativa, Frequência Percentual, Gráficos Usados. Histograma; Polígonos de frequências; Polígono Característica; Polígonos de Frequência Acumuladas.

**UNIDADE III - Medidas de Posição :**

Média Aritmética; Média Geral; Média Geométrica; Média Harmônica; Mediana; Moda; Separtrizes; Quartis; Decis; Percentis.

UNIDADE IV - Medidas de Dispersão ou Variabilidade :

Medidas de Dispersão Absoluta; Desvio Médio; Variância; Desvio Padrão; Medidas de Dispersão Relativa; Coeficiente de Variação Pearson; Coeficientes de Variação de Thorndine.

UNIDADE V - Momentos :

Momento em Relação a origem; Momento em Relação a Média.

UNIDADE VI - Medidas de Assimetria e Curtose :

Medidas de Assimetria; Primeiro Coeficiente de Pearson; Segundo Coeficiente de Pearson.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS;

- SPIEGEL, Murray Ralph - Estatística . 2ª ed. Editora Mc Graw Hill do Brasil LTDA, 1982.
- FONSECA, Jairo Simon & Martins, Gilberto de Andrade, Curso de Estatística. 3ª ed. Editora Atlas, SP, 1982.
- PEREIRA, Wilson e Tanaka, Oswaldo K. Elementos de Estatística, Editora Mc Graw Hill do Brasil LTDA, SP, 1984.
- TOLEDO, Geraldo Luciano e Ovale, Ivo Izidoro. Estatística Básica, 2ª ed., Editora Atlas, SP, 1985.

### 5.4.2 Ementário das Disciplinas do Curso de Matemática a partir de 2000.

Segue-se abaixo os programas das disciplinas com ementário e e indicações bibliográficas:

**CURSO : Licenciatura Plena em Matemática.**  
**DISCIPLINA : Cálculo Diferencial e Integral I**  
**CARGA-HORÁRIA : 120** **CRÉDITOS : 06**  
**PRÉ-REQUISITOS : Matemática** **CÓDIGO : M07**

#### EMENTA

**UNIDADE I** – Noções de Geometria Analítica.

**UNIDADE II** – Limite e continuidade de funções.

**UNIDADE III** – Derivadas.

**UNIDADE IV** – Aplicações da derivada.

**UNIDADE V** – Antidiferenciação.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO.

**UNIDADE I** – Noções de Geometria Analítica.

**UNIDADE II** – Limite e continuidade de funções.

**UNIDADE III** – Derivadas.

**UNIDADE IV** – Aplicações da Derivada.

**UNIDADE V** – Integral Indefinida.

#### BIBLIOGRAFIA

- ÁVILA, Geraldo Severo de Souza. **Cálculo : Funções de uma Variável**. 5ª edição. São Paulo. LTC. 1992.
- LANG, Serge. **Cálculo**. Rio de Janeiro: LTC, 1980.
- LEITHOLD, Louis. **O Cálculo com Geometria Analítica**. 2ª edição. São Paulo: HARBRA, 1992.

- GRANVILLE, W. A.. **Elementos do cálculo Diferencial e Integral**. Rio de Janeiro: Editora Científica, 1961.
- HOFFMANN, Laurence D.. **Cálculo: Um Curso Moderno e Suas Aplicações**. Rio de Janeiro: LTC, 1982.
- MUNEM, Mustafá A. & Foulis. **Cálculo** . Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1978.
- ROMANO, Roberto. **Cálculo Diferencial e Integral: Funções de uma Variável**. São Paulo: Atlas, 1983.
- AYRES, Frank. **Cálculo Diferencial e Integral**. São Paulo: Makron Books, 1994.
- THOMAS Jr., George B.. **Cálculo**. Rio de Janeiro: 1965.



**CURSO : Licenciatura Plena em Matemática.**  
**DISCIPLINA : Cálculo Diferencial e Integral II**  
**CARGA-HORÁRIA : 120**  
**PRÉ-REQUISITOS : M07**

**CRÉDITOS : 06**  
**CÓDIGO : M11**

## EMENTA

### UNIDADE I – Integral Definida ou de Riemann.

**UNIDADE II** – Aplicações de Integral Definida.

**UNIDADE III** – Funções Trigonométricas e suas Inversas.

**UNIDADE IV** – Funções Logarítmicas..

**UNIDADE V** – Funções Exponenciais.

**UNIDADE VI** – Funções Hiperbólicas.

**UNIDADE VII** – Técnicas de Integração.

## BIBLIOGRAFIA

- ÁVILA, Geraldo Severo de Souza. **Cálculo : Funções de uma Variável**. 5ª edição. São Paulo. LTC. 1992.
- LANG, Serge. **Cálculo**. Rio de Janeiro: LTC, 1980.
- LEITHOLD, Louis. **O Cálculo com Geometria Analítica**. 2ª edição. São Paulo: HARBRA, 1992.
- GRANVILLE, W. A.. **Elementos do cálculo Diferencial e Integral**. Rio de Janeiro: Editora Científica, 1961.
- HOFFMANN, Laurence D.. **Cálculo: Um Curso Moderno e Suas Aplicações**. Rio de Janeiro: LTC, 1982.
- MUNEM, Mustafá A. & Foulis. **Cálculo** . Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1978.
- ROMANO, Roberto. **Cálculo Diferencial e Integral: Funções de uma Variável**. São Paulo: Atlas, 1983.
- AYRES, Frank. **Cálculo Diferencial e Integral**. São Paulo: Makron Books, 1994.
- THOMAS Jr., George B.. **Cálculo**. Rio de Janeiro: 1965.

**CURSO : Licenciatura Plena em Matemática.**  
**DISCIPLINA : Cálculo Diferencial e Integral III**  
**CARGA-HORÁRIA : 100** **CRÉDITOS : 06**  
**PRÉ-REQUISITOS : M11** **CÓDIGO : M14**

EMENTA

**UNIDADE I – Coordenadas Polares.**

**UNIDADE II – Séries Infinitas.**

**UNIDADE III – Funções de Várias Variáveis.**

**UNIDADE IV – Integrais Múltiplas.**

**UNIDADE V – Integrais de Linha e de Superfície.**

**UNIDADE VI – Teorema de Green, Teorema de Stokes, Teorema de Gauss.**

**BIBLIOGRAFIA**

- ÁVILA, Geraldo Severo de Souza. **Cálculo : Funções de uma Variável.** 5ª edição. São Paulo. LTC. 1992.
- LANG, Serge. **Cálculo.** Rio de Janeiro: LTC, 1980.
- LEITHOLD, Louis. **O Cálculo com Geometria Analítica.** 2ª edição. São Paulo: HARBRA, 1992.
- GRANVILLE, W. A.. **Elementos do cálculo Diferencial e Integral.** Rio de Janeiro: Editora Científica, 1961.
- HOFFMANN, Laurence D.. **Cálculo: Um Curso Moderno e Suas Aplicações.** Rio de Janeiro: LTC, 1982.
- MUNEM, Mustafá A. & Foulis. **Cálculo .** Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1978.
- ROMANO, Roberto. **Cálculo Diferencial e Integral: Funções de uma Variável.** São Paulo: Atlas, 1983.
- AYRES, Frank. **Cálculo Diferencial e Integral.** São Paulo: Makron Books, 1994.
- THOMAS Jr., George B.. **Cálculo.** Rio de Janeiro: 1965.

**CURSO : Licenciatura Plena em Matemática.**  
**DISCIPLINA : Equações Diferenciais.**  
**CARGA-HORÁRIA : 120**  
**PRÉ-REQUISITOS : M14**

**CRÉDITOS : 06**  
**CÓDIGO : M19**

## EMENTA

### UNIDADE I – Classificação das Equações Diferenciais.

**UNIDADE II** – Equações Diferenciais de Primeira Ordem..

**UNIDADE III** – Equações Diferenciais de Segunda Ordem

**UNIDADE IV** – Equações Diferenciais de Ordem Superior.

**UNIDADE V** – Transformada de Laplace.

**UNIDADE VI** – Sistema de Equações Diferenciais Lineares.

## BIBLIOGRAFIA

- BOYCE, William E. & DI PRIMA, Richard C.. **Equações Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno.** Editora Guanabara. Rio de Janeiro. 6 ed.
- BROUNSON, Richard. **Equações Diferenciais.** Coleção Schaum. Editora Mc Graw-Hill do Brasil. São Paulo.
- FIGUEIREDO, Djairo G.; NEVES, Aloisio Ferreira. **Equações Diferenciais Aplicadas.** IMPA, 1997.

**CURSO : Licenciatura Plena em Matemática.**  
**DISCIPLINA : Matemática I**  
**CARGA-HORÁRIA : 120** **CRÉDITOS : 06**  
**PRÉ-REQUISITOS :** **CÓDIGO : M01**

#### EMENTA

**UNIDADE I- Teoria dos Conjuntos**

**UNIDADE II-** Funções do 1º grau

**UNIDADE III-** Função Quadrática

**UNIDADE IV-** Função Modular

**UNIDADE V-** Função Composta e Função Inversa

**UNIDADE VI-** Função Exponencial e Logarítmica.

#### BIBLIOGRAFIA

- GELSON lezzi. **Fundamentos da Matemática Elementar: Conjunto e Funções.** São Paulo: Atual, 1993.
- NELSON, Gentil.... **Matemática para 2º Grau.** Vol.1. . São Paulo: Ática, 1993.
- ANTUNES, Fernando do Coltro. **Matemática : Lógica, Conjuntos e Funções.** Vol. 1.São Paulo: Scipione, 1989.
- Matemática, ETF's e CEFET's. **Trigonometria.** Paraná, 1984.
- BEZERRA, R. Z. & R. , F. M.. **Matemática para 2º Grau.** Rio de Janeiro:Ao Livro Técnico,1979.



**CURSO : Licenciatura Plena em Matemática.**  
**DISCIPLINA : Matemática III**  
**CARGA-HORÁRIA : 120** **CRÉDITOS : 06**  
**PRÉ-REQUISITOS :** **CÓDIGO : M10**

**EMENTA**

**UNIDADE I** - Matrizes e Determinantes

**UNIDADE II**...-Análise Combinatória

**UNIDADE III**...-Binômio de Newton

**UNIDADE IV**...-Polinômios.

**BIBLIOGRAFIA**

- GELSON Iezzi. **Fundamentos da Matemática Elementar: Seqüências, Matrizes, Determinantes, Sistemas.** São Paulo: Atual, 1993.
- GELSON Iezzi. **Fundamentos da Matemática Elementar: Combinatória, Binômio, Probabilidade.** São Paulo: Atual, 1993.
- GELSON Iezzi. **Fundamentos da Matemática Elementar: Complexos, polinômios, Equações.** São Paulo: Atual, 1993.
- NELSON, Gentil.... **Matemática para 2º Grau.** Vol. 3. São Paulo: Ática, 1993.
- Antunes, Fernando do Coltro. **Matemática :Análise Combinatória, Probabilidade e Estatística.**Vol. 4.São Paulo: Scipione, 1989.
- GELSON Iezzi. **Fundamentos da Matemática Elementar:Sistemas Lineares, Matrizes e Determinantes.** São Paulo: Atual, 1993.
- GELSON Iezzi. **Fundamentos da Matemática Elementar:Números Complexos, Polinômios e Equações Algébricas.** São Paulo: Atual, 1993.
- BEZERRA, R. Z. & R. , F. M.. **Matemática para 2º Grau.** Rio de Janeiro:Ao Livro Técnico,1979.















- SOARES, Magda Becker; CAMPOS, Edson Nascimento. **Técnicas de redação: as articulações linguísticas como técnica de pensamento**. 1<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1978.
- VAYONE, Francis. **Usos da linguagem – problemas e técnicas na produção oral e escrita**. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo, Martins Fontes, 1981.

**CURSO : Licenciatura Plena em Matemática.**  
**DISCIPLINA : Física II.**  
**CARGA-HORÁRIA : 80** **CRÉDITOS : 04**  
**PRÉ-REQUISITOS : M15** **CÓDIGO :M21**

**EMENTA**

**UNIDADE I – Gravitação.**

**UNIDADE II – Movimentos Harmônicos.**

**UNIDADE III – Movimento Ondulatório.**

**UNIDADE IV – Onda e Meios Elásticos.**

**UNIDADE V – Calor e Temperatura.**

**UNIDADE VI - Gás Ideal.**

**UNIDADE VII – Teoria Cinética dos Gases.**

**UNIDADE VIII – Primeira e Segunda Leis da Termodinâmica.**

**UNIDADE IX – Entropia.**

**BIBLIOGRAFIA**

- TIPLER, A Raul, **Física** , Vol 2 – Editora Guanabara Dois, Rio de Janeiro, 1995.
- OREAR, Jay. **Fundamentos de Física.** Vol 2. Livros Técnicos e Científicos Editora S.A .São Paulo. 1996.
- EISEBERG, M. Robert & LERNER, S. Lawrence . **Física, Fundamentos e Aplicações.** Vol. 2. Editora Mc Graw-Hill do Brasil.
- RESNICK, HOLLIDAY & KRANE. **Física**, Vol 2. LTC, 1996
- BUECHE, Frederick J.. **Física Geral.** McGraw Hill, 1983

**CURSO : Licenciatura Plena em Matemática.**  
**DISCIPLINA : Metodologia Científica**  
**CARGA-HORÁRIA : 80** **CRÉDITOS : 04**  
**PRÉ-REQUISITOS :** **CÓDIGO :M09**

#### EMENTA

**UNIDADE I – Conhecimento Científico.**

**UNIDADE II – Natureza das ciências e método científico.**

**UNIDADE III – Metodologia da investigação científica.**

**UNIDADE IV – Regras na elaboração de textos científicos.**

**UNIDADE VI – Elaboração de projetos de pesquisa e textos científicos**

#### BIBLIOGRAFIA

- CERVO, A L. ; BERVIAN, P. A . **Metodologia Científica para uso dos estudantes universitários.** 3<sup>a</sup> ed. Mcgraw-Hill, São Paulo, 1983.
- SEVERINO, A J. **Metodologia do trabalho científico.** Cortez, São Paulo, 1993.
- RUIZ, J. A . **Metodologia Científica** Atlas, São Paulo, 1986.
- GALLIANO, A G. **Método Científico: teoria e prática.** São Paulo,
- FERRARI, A T. **O conhecimento científico e outras formas de conhecimento.**

**CURSO : Licenciatura Plena em Matemática.**  
**DISCIPLINA : Física III**  
**CARGA-HORÁRIA : 80**  
**PRÉ-REQUISITOS : M21**  
**CRÉDITOS : 04**  
**CÓDIGO : M28**

#### EMENTA

**UNIDADE I – Campo Elétrico.**

**UNIDADE II – Lei de Gauss e Condutores em Equilíbrio.**

**UNIDADE III – Potencial Elétrico.**

**UNIDADE IV – Capacitância Eletrostática e Dielétricos.**

**UNIDADE V – A Corrente Elétrica.**

**UNIDADE VI - Circuitos de Corrente Continua.**

**UNIDADE VII – Campo Magnético.**

#### BIBLIOGRAFIA

- TIPLER, A Raul, **Física** , Vol 3 – Editora Guanabara Dois, Rio de Janeiro, 1995.
- OREAR, Jay. **Fundamentos de Física.** Vol 3. Livros Técnicos e Científicos Editora S.A .São Paulo. 1996.
- EISBERG, M. Robert & LERNER, S. Lawrence . **Física, Fundamentos e Aplicações.** Vol. 3. Editora Mc Graw-Hill do Brasil.
- Resnick, Holliday & Krane. **Física**, Vol 3. LTC, 1996.
- BUECHE, Frederick J.. **Física Geral.** McGraw Hill, 1983





**CURSO : Licenciatura Plena em Matemática.**  
**DISCIPLINA : Probabilidade e Estatística.**  
**CARGA-HORÁRIA : 80**  
**PRÉ-REQUISITOS : M11**  
**CRÉDITOS : 04**  
**CÓDIGO :M18**

#### EMENTA

**UNIDADE I – Estatística Descritiva e Indutiva..**

**UNIDADE II – Distribuição de Frequências.**

**UNIDADE III – Medidas de Posição.**

**UNIDADE IV – Medidas de Assimetria e Curtose..**

**UNIDADE V – Teoria da Probabilidade.**

**UNIDADE VI - Variável Aleatória .**

**UNIDADE VII – Modelos de Distribuição Discreta.**

**UNIDADE VIII – Modelos de Distribuição Contínuas.**

#### BIBLIOGRAFIA

- FONSECA, Jairo Simon & MARTINS, Gilberto de Andrade. **Curso de Estatística.** Editora Atlas. São Paulo.
- MEYER, Paul L. , **Probabilidades : Aplicações à Estatística.** Livros Técnicos e Científicos. Rio de Janeiro.
- HOEL, Paul G. **Estatística Matemática.** Editora Guanabara. Rio de Janeiro.
- LIPSCHULTEZ., Seymour. **Probabilidade.** Editora McGraw Hill do Brasil. São Paulo.
- GELSON IZZI. **Fundamentos da Matemática Elementar: Combinatória, Binômio, Probabilidade.** São Paulo: Atual, 1993



**CURSO : Licenciatura Plena em Matemática.**  
**DISCIPLINA : Cálculo Numérico.**  
**CARGA-HORÁRIA : 80** **CRÉDITOS : 04**  
**PRÉ-REQUISITOS : M23 , M11** **CÓDIGO:M26**

#### EMENTA

**UNIDADE I – Teoria dos Erros.**

**UNIDADE II – Sistemas Lineares.**

**UNIDADE III – Zero de Funções.**

**UNIDADE IV – Interpolações.**

**UNIDADE V – Integração Numérica.**

#### BIBLIOGRAFIA

- VERRISIMO, Neto. **Cálculo Numérico**. Editora Nunes.
- SANTOS, Vitoriano R. . **Curso de Cálculo Numérico**. Livros Técnicos e Científicos.
- MARTINS et alli. **Noções de Cálculo Numérico**. Editora McGraw Hill do Brasil. São Paulo.
- RUGGIERO, M. A.G. ; LOPES, Vera L. R.. **Cálculo Numérico**. McGraw Hill,1988.
- PACITTI & ATKINSON. **Programação e métodos computacionais**. LTC, 1986

**CURSO : Licenciatura Plena em Matemática.**  
**DISCIPLINA : Sociologia**  
**CARGA-HORÁRIA : 60** **CRÉDITOS : 03**  
**PRÉ-REQUISITOS :** **CÓDIGO: M04**

### EMENTA

**UNIDADE I** – Sociologia no contexto das ciências sociais: ciência e senso comum, histórico.

**UNIDADE II** – A sociedade: conceitos básicos para a compreensão da vida social: os agrupamentos sociais.

**UNIDADE III** – Diferenciação social: estratificação e mobilidade social.

**UNIDADE IV** – Fundamentos econômicos da sociedade.

**UNIDADE V** – Temas gerais e atuais em sociologia.

### BIBLIOGRAFIA

- OLIVEIRA, P. S. de. Introdução à Sociologia.-São Paulo-SP: Ed. Ática, 17ª edição, 1997
- VILA NOVA, S. Introdução à Sociologia.-São Paulo-SP: Ed. Atlas, 3ª edição, 1995.
- DIMENSTEIN, G. O Cidadão de Papel.- São Paulo-SP: Ed. Ática, 13ª edição, 1997.
- \_\_\_\_\_ . Aprendiz do Futuro. - São Paulo-SP: Ed. Ática, 13ª edição, 1998.
- MARTINS, C. B. O que é Sociologia. São Paulo-SP: Ed. Brasiliense, 38ª edição, 1994. (coleção Pimeiros Passos: 57)
- BRASIL - SINDICATO ANDES NACIONAL. UNIVERSIDADE E SOCIEDADE. São Paulo-SP
- GALLIANO, A. Introdução à Sociologia.-São Paulo-SP.: Ed. Harper/How.
- ALVES, R. Filosofia da Ciência. Brasília-DF: Ed. Brasiliense.
- BRASIL - PRINCÍPIOS Revista Teórica Política e de Informação. São Paulo-SP: Ed. Anita Garibald.

**CURSO : Licenciatura Plena em Matemática.**  
**DISCIPLINA : Psicologia da Educação.**  
**CARGA-HORÁRIA : 80** **CRÉDITOS : 04**  
**PRÉ-REQUISITOS :** **CÓDIGO: M08**

#### EMENTA

**UNIDADE I** – A Psicologia na educação.

**UNIDADE II** – Os determinantes do comportamento: as diversas abordagens.

**UNIDADE III** – Crescimento e desenvolvimento.

**UNIDADE IV** – Aprendizagem: mecanismos e suas dificuldades.

**UNIDADE V** – Diferenças individuais.

#### BIBLIOGRAFIA

- TELFORD, C. W. **Psicologia Educacional**. Ed. Ao Livro Técnico , Rio de Janeiro.
- PIMENTEL, L. **Noções de psicologia aplicada a educação**. Melhoramentos, São Paulo.
- ALVITE, Maria Mercedes Capelo. **Didática e psicologia: critica ao psicologismo na educação** . 2<sup>a</sup> ed. , Loyola, São Paulo, 1987.

**CURSO : Licenciatura Plena em Matemática.**  
**DISCIPLINA : Didática**  
**CARGA-HORÁRIA : 80**  
**PRÉ-REQUISITOS :**

**CRÉDITOS : 04**  
**CÓDIGO: M13**

EMENTA

**UNIDADE I** – A Didática: conceito e objetivos

**UNIDADE II** – Tendências Pedagógicas

**UNIDADE III** – Planejamento de ensino

**BIBLIOGRAFIA**

- ALVITE, Maria Mercedes Capelo. **Didática e psicologia: crítica ao psicologismo na educação**. 2<sup>a</sup> ed. , Loyola, São Paulo, 1987.
- PIMENTEL, L. **Noções de psicologia aplicada a educação**. Melhoramentos, São Paulo.
- CANDAU, Vera Maria; et alii. **A didática em questão**. 6<sup>a</sup> ed. , Vozes, 1987.
- CARVALHO, irebe de Melo – **O processo didático**. 4<sup>a</sup> ed. Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro, 1982.
- FRANCO, Luiz Antonio Carvalho. **Interação professor – aluno: problemas de educação escolar**. Cortez, São Paulo, 1986.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliação mediadora – uma prática em construção da pré-escola à universidade**. Educação e realidade, Porto Alegre, 1993.
- HAIDT, Regina Célia Cazaux. Curso didática geral. Ática, São Paulo, 1994.
- MARTINS, José do Prado. Didática Geral. Atlas, São Paulo, 1985.
- OLIVEIRA, Maria R. N. Sales. A reconstrução da didática. Elementos teórico-metodológicos. Papirus, Campinas, 1992.
- SAVIANI, Demerval. Pedagogia Histórico-crítica. Cortez, São Paulo, 1991.
- TURRA, Glória M. G.; et alii. Planejamento de ensino e avaliação. Porot Alegre, 1975.

**CURSO : Licenciatura Plena em Matemática.**  
**DISCIPLINA : Prática de ensino I**  
**CARGA-HORÁRIA : 80** **CRÉDITOS : 04**  
**PRÉ-REQUISITOS : -** **CÓDIGO: M32**

#### EMENTA

**UNIDADE I** – Elaboração do projeto de ensino.

**UNIDADE II** – Execução do projeto.

**UNIDADE III** – Elaboração do relatório.

#### BIBLIOGRAFIA

- ALVITE, Maria Mercedes Capelo. **Didática e psicologia: crítica ao psicologismo na educação** . 2<sup>a</sup> ed. , Loyola, São Paulo, 1987.
- PIMENTEL, L. **Noções de psicologia aplicada a educação**. Melhoramentos, São Paulo.
- CANDAU, Vera Maria; et alii. **A didática em questão**. 6<sup>a</sup> ed. , Vozes, 1987.
- CARVALHO, irebe de Melo. **O processo didático**. 4<sup>a</sup> ed. Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro, 1982.
- FRANCO, Luiz Antonio Carvalho. **Interação professor – aluno: problemas de educação escolar**. Cortez, São Paulo, 1986.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliação mediadora – uma prática em construção da pré-escola à universidade**. Educação e realidade, Porto Alegre, 1993.
- TURRA, Glória M. G.; et alii. **Planejamento de ensino e avaliação**. Porto Alegre, 1975.
- DEMO, Pedro. **Pesquisa, princípio científico e educativo**. Cortez, São Paulo, 1990.
- PICONEZ, Stela C. B.; et alii. **A prática de ensino e estágio supervisionado**. Papyrus, Campinas, 1991.



**CURSO : Licenciatura Plena em Matemática.**  
**DISCIPLINA : Álgebra II**  
**CARGA-HORÁRIA : 80**  
**PRÉ-REQUISITOS : M24**

**CRÉDITOS : 04**  
**CÓDIGO: M29**

### EMENTA

**UNIDADE I – Anéis**

**UNIDADE II – Ideais**

**UNIDADE III – Corpos**

**UNIDADE IV - Polinômios em uma Variável**

### BIBLIOGRAFIA

- IEZZI, Gelson ; DOMINGUES, **Álgebra moderna**. Atual, São Paulo.
- BIRKHOFF, G. **Álgebra moderna**. Guanabara Dois, Rio de Janeiro.
- MONTEIRO, L. H. Jacy. **Elementos de Álgebra**. Instituto de Matemática pura e Aplicada, Rio de Janeiro.
- HEFEZ, Abramo. **Curso de Álgebra**. IMPA, Rio de Janeiro, 1993.
- GARCIA, A.; LEQUAIN, Yves. **Introdução à Álgebra**. IMPA, Rio de Janeiro, 1994.

**CURSO : Licenciatura Plena em Matemática.**  
**DISCIPLINA : Álgebra I**  
**CARGA-HORÁRIA : 80**  
**PRÉ-REQUISITOS : -**  
**CRÉDITOS : 04**  
**CÓDIGO: M24**

EMENTA

**UNIDADE I** – Relações

**UNIDADE II** – Aplicações

**UNIDADE III** – Operações.

**UNIDADE IV** - Grupos

**UNIDADE V** - Homomorfismo de Grupos.

**BIBLIOGRAFIA**

- IEZZI, Gelson ; DOMINGUES, Hygino H. **Álgebra moderna**. Atual, São Paulo.
- BIRKHOFF, G. **Álgebra moderna**. Guanabara Dois, Rio de Janeiro.
- MONTEIRO, L. H. Jacy. **Elementos de Álgebra**. Instituto de Matemática Pura e Aplicada, Rio de Janeiro.
- GONÇALVES, Adilson. **Álgebra**. Instituto de Matemática Pura e Aplicada, Rio de Janeiro.
- HEFEZ, Abramo. **Curso de Álgebra**. IMPA, Rio de Janeiro, 1993.
- GARCIA, A.; LEQUAIN, Yves. **Introdução à Álgebra**. IMPA, Rio de Janeiro, 1994.



**CURSO: MATEMÁTICA**  
**DISCIPLINA : Análise Real II**  
**CARGA-HORÁRIA : 80**  
**PRÉ-REQUISITOS : M31**

**CRÉDITOS : 04**  
**CÓDIGO :M33**

#### EMENTA

##### UNIDADE I – Derivadas

**UNIDADE II** – Aplicações da Derivada

**UNIDADE III** – Fórmula de Taylor

**UNIDADE IV** - A Integral de Riemann

**UNIDADE V** – Cálculo com Integrais

**UNIDADE VI** – Seqüências e Séries de Funções

#### BIBLIOGRAFIA

- Ávila Geraldo. **Introdução á Análise Matemática**. Editora Edgard Blücher, 1997.
- Lima, Elon Lage, **Análise Real**, vol. 1. Projeto Euclides, IMPA, 1989.
- Figueiredo, D. G. **Ánalise I**, L.T.C. Rio de Janeiro, 1996.
- Bartle, R. G. **Elementos de Ánalise Real**, Editora Campus, Rio de Janeiro, 1983.
- Rudin, W. **Princípios de Análise Matemática**, Ed. UnB. E Ao Livro Técnico, Rio de Janeiro, 1971.











**CURSO : Licenciatura Plena em Matemática.**  
**DISCIPLINA : Prática de ensino II**  
**CARGA-HORÁRIA : 80** **CRÉDITOS : 04**  
**PRÉ-REQUISITOS : -** **CÓDIGO: M34**

#### EMENTA

**UNIDADE I** – Elaboração do projeto de ensino.

**UNIDADE II** – Execução do projeto.

**UNIDADE III** – Elaboração do relatório.

#### BIBLIOGRAFIA

- ALVITE, Maria Mercedes Capelo. **Didática e psicologia: crítica ao psicologismo na educação** . 2<sup>a</sup> ed. , Loyola, São Paulo, 1987.
- PIMENTEL, L. **Noções de psicologia aplicada a educação**. Melhoramentos, São Paulo.
- CANDAU, Vera Maria; et alii. **A didática em questão**. 6<sup>a</sup> ed. , Vozes, 1987.
- CARVALHO, irebe de Melo – **O processo didático**. 4<sup>a</sup> ed. Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro, 1982.
- FRANCO, Luiz Antonio Carvalho. **Interação professor – aluno: problemas de educação escolar**. Cortez, São Paulo, 1986.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliação mediadora – uma prática em construção da pré-escola à universidade**. Educação e realidade, Porto Alegre, 1993.
- TURRA, Glória M. G.; et alii. **Planejamento de ensino e avaliação**. Porto Alegre, 1975.
- DEMO, Pedro. **Pesquisa, princípio científico e educativo**. Cortez, São Paulo, 1990.
- PICONEZ, Stela C. B.; et alii. **A prática de ensino e estágio supervisionado**. Papyrus, Campinas, 1991.



**CURSO : Licenciatura Plena em Matemática.**  
**DISCIPLINA : Filosofia**  
**CARGA-HORÁRIA : 60**  
**PRÉ-REQUISITOS : -**

**CRÉDITOS : 03**  
**CÓDIGO: 05**

#### EMENTA

- UNIDADE I** – Significado da Filosofia
- UNIDADE II** – Elementos da Lógica
- UNIDADE III** – Cosmologia
- UNIDADE IV** - Teoria do Conhecimento
- UNIDADE V** - Fundamentos da Ética
- UNIDADE VI** - Fundamentos da Estética
- UNIDADE VII** - Existencialismo

#### BIBLIOGRAFIA

- BORNHEIM, Gerd A.. **Os Filósofos Pré-Socráticos** – Editora CULTRIX, 1989
- VERNANT, Jean-Pierre. **As Origens do Pensamento Grego.**
- DESCARTES, René. **O Discurso do Método.** Editora TECNIPRINT LTDA, 1990.
- LENINE, V. I.. **Materialismo e Empiriocriticismo.** Editora AVANTE, Lisboa, 1977.
- BOCHENSKI, J.M.. **Diretrizes do Pensamento Filosófico.** ED. EPU, S.P..
- LOCK, Jonh. **A Crítica da Razão Pura.** Ed. CULTRIX, 1990.
- DUSSEL, Enrique D.. **Filosofia da Libertação na América Latina.** Edições LOYLA, ED. UNIMEP, 1980.
- ENGELS, Friedrich. **A Origem da Família, da Propriedade Privada e do Estado.** Editoara Global, 1989.



**5.5 Regulamento ou Plano de Estágio Supervisionado e relatório de Estágios com detalhamento de seus objetivos e critérios de avaliação.**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR  
CAMPUS DE JI-PARANÁ - RO  
CURSO DE MATEMÁTICA  
DISCIPLINA : PRÁTICA DE ENSINO I  
CARGA HORÁRIA : 90 HORAS  
TURMA : ÚNICA  
PROFESSOR : JUSTO NELSON ARAÚJO ESCUDERO**

**1. OBJETIVOS :**

- 1.1 : Integrar o aluno no meio e nas condições do mercado de trabalho.
- 1.2 : Exercitar e alicerçar sua didática.
- 1.3 : Dar segurança ao aluno numa sala de aula onde deverá atuar na condição de professor.

**2. METODOLOGIA :**

- 2.1 : Escolha de um colégio para a realização da prática de ensino.
- 2.2 : Envio de ofício e visita ao colégio solicitando autorização e colaboração dos Docentes e corpo diretivo para acompanhamento do aluno que está fazendo prática de ensino.
- 2.3 : Dez ( 10 ) horas/aula de exposição dialogada.
- 2.4 : Dez ( 10 ) horas/aula de observação em aula.
- 2.5 : Dez ( 10 ) horas/aula de participação efetiva em aula, ajudando o professor em sua tarefas pedagógicas.
- 2.6 : Cinquenta ( 50 ) horas/aula de prática de ensino com regência efetiva da aula.
- 2.7 : Dez ( 10 ) horas/aula para elaboração do relatório.

**3. AVALIAÇÃO :**

- 3.1 : Participação e assiduidade com lista de presença assinada pela Supervisão ou Direção do colégio.
- 3.2 : Acompanhamento do interesse e dedicação do aluno praticante.
- 3.3 : Apresentação do relatório de prática de ensino.

**4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO :**

Operacionalização dos objetivos e fundamentos básicos da escola do 1º grau,. detectando os fatores internos e externos do processo educativo. Mecanismos operacionais e técnicas específicas utilizadas no exercício da função docente. Atividade docente com supervisão.

## **PLANO DE ESTÁGIO DE DOCÊNCIA**

### **PRÁTICA DE ENSINO NA ESCOLA DE 1º OU 2º GRAU**

#### **ESTÁGIO DE DOCÊNCIA:**

90 horas/aula  
10 horas/aula de exposição dialogada  
10 horas/aula de observação  
10 horas/aula de participação  
50 horas/aula de prática de ensino  
10 horas/aula de elaboração do relatório

#### **OBSERVAÇÃO DE DOCÊNCIA:**

O aluno estagiário em classe, registrará cada h/a. e as fichas serão assinadas pelo professor.

#### **PARTICIPAÇÃO DE DOCÊNCIA:**

O aluno estagiário em classe, registrará cada h/a. e as fichas serão assinadas pelo professor.

#### **PRÁTICA DE ENSINO (REGÊNCIA):**

O aluno estagiário leciona e registra suas próprias aulas,  
As fichas serão assinadas pela Direção da Escola.

#### **ATIVIDADES RELACIONADAS:**

De acordo com a Direção da Escola e ou professores, o aluno estagiário poderá trabalhar com recuperação de alunos; participar de reuniões da Área de Educação na Unidade Escolar, colaborar nos trabalhos didáticos, de pesquisas, de estudos, em bibliotecas; preparar aulas, corrigir trabalhos, preparar comemorações cívicas, esportivas e qualquer outra atividade da escola. Todas as atividades extra-classe, desde que solicitadas, o aluno deverá computar como hora/aula em número e quantidade e assinadas pela Direção e ou professores da área.

- O aluno estagiário deverá observar e participar,
- Atender a Direção da Unidade Escolar e aos professores desde que solicitado,
- Toda atividade deverá ser registrada e computada em termos de hora/aula.

**DOCÊNCIA NO MAGISTÉRIO :** de uma em uma aula.

**ÉTICA:** O aluno não deverá tecer críticas sobre o que observar.



## TERMO DE COMPROMISSO

Eu,

---

aluno (a) do Curso de \_\_\_\_\_ da Fundação Universidade Federal de Rondônia neste ano de \_\_\_\_\_ comprometo-me com a UNIR - CAMPUS DE JI-PARANÁ realizar o estágio em Prática de Ensino junto às entidades de Ensino de 1º e 2º Graus pelo período de \_\_\_\_\_ evitando qualquer interrupção ou prolongamento desnecessário dos prazos.

Ji-Paraná, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2000

---

ESTAGIÁRIO



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**

**CAMPUS DE JI-PARANÁ**

ESCOLA \_\_\_\_\_

ENDEREÇO : Rua \_\_\_\_\_ N.º \_\_\_\_\_

CIDADE \_\_\_\_\_ CEP \_\_\_\_\_ RO \_\_\_\_\_

**ATESTADO**

Atestamos, para fins de Prática de Ensino que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ aluno ( a ) está regularmente matriculado ( a ) na disciplina \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ da Universidade Federal de Rondônia.

Ji-Paraná, de de 2000

\_\_\_\_\_

ILMO ( a ) SR. ( a ) \_\_\_\_\_

DIRETOR ( a ) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

JUSTO NELSON ARAÚJO ESCUDERO, professor da Universidade Federal de Rondônia, vem mui respeitosamente requerer à V. S. permissão para que a Prática de Ensino necessária á complementação do curso do aluno

\_\_\_\_\_ seja feita neste estabelecimento. Ciente da vossa colaboração, receba desde já meus agradecimentos.

Ji-Paraná, de de 2000

\_\_\_\_\_

ESCOLA \_\_\_\_\_

ENDEREÇO \_\_\_\_\_

CIDADE \_\_\_\_\_ - RO

### A U T O R I Z A Ç Ã O

Autorizo o (a) aluno (a) \_\_\_\_\_

a cumprir a Prática de Ensino neste estabelecimento no período que for necessário,

para que se cumpra a carga horária da disciplina \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ji-Paraná, de de 2000



## PRÁTICA DE ENSINO

ESTAGIÁRIO : \_\_\_\_\_

CURSO : \_\_\_\_\_

## ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO

INSTITUIÇÃO : \_\_\_\_\_

PROFESSOR : \_\_\_\_\_

CONTEÚDO: \_\_\_\_\_

SÉRIE : \_\_\_\_\_ N.º DE AULAS : \_\_\_\_\_

## ROTEIRO PARA OBSERVAÇÃO E RELATÓRIO

*Técnicas e Recursos do Professor com a classe :*

---

---

---

*Relacionamento do professor com a classe :*

---

---

---

*Características da classe :*

---

---

---

*Conteúdo desenvolvido :*

---

---

---

*Forma de apresentação e ou desenvolvimento do conteúdo :*

---

---

---



DESEMPENHO				
Início da Aula	O professor organiza a situação de aprendizagem de maneira que os alunos se integrem imediatamente nas tarefas.			
Clareza da apresentação	<p>O assunto principal da aula é apresentado de modo :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Claro _____</li> <li>• Sugestivo _____</li> <li>• Interessante _____</li> </ul>	<p>____</p> <p>____</p> <p>____</p> <p>____</p> <p>—</p>	<p>____</p> <p>____</p> <p>____</p> <p>____</p> <p>—</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
Participação do aluno	<p>Em todos os momentos da aula o professor providencia a participação efetiva e constante :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evocando experiências anteriores fundamentais para a aprendizagem _____</li> <li>• Permitindo que estes dados contribuam ao desenvolvimento do trabalho</li> </ul> <p>O professor evidencia possuir qualidades pessoais :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voz, _____ dicação e linguagem _____</li> <li>• Possui _____ facilidade de expressão _____</li> <li>• Possui _____ iniciativa e criatividade _____</li> </ul>	<p>____</p> <p>____</p> <p>—</p> <p>____</p> <p>____</p> <p>____</p> <p>____</p> <p>—</p> <p>____</p> <p>—</p> <p>____</p> <p>—</p>	<p>____</p> <p>____</p> <p>____</p> <p>____</p> <p>____</p> <p>____</p> <p>____</p> <p>____</p> <p>____</p> <p>—</p> <p>____</p> <p>—</p> <p>____</p> <p>—</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>





## AVALIAÇÃO DO PROFESSOR - PARTICIPAÇÃO

Professor : \_\_\_\_\_

Estagiário (a) : \_\_\_\_\_

Instituição : \_\_\_\_\_ Data : \_\_\_\_\_

Disciplina : \_\_\_\_\_ Série : \_\_\_\_\_

HABILIDADES	COMPORTAMENTOS EVIDENCIADOS	SIM	NÃO	NECESSITA MELHORAR
Relacionamen to e Docência	Há clima de interação professor/aluno que favoreça a aprendizagem			
	Os alunos têm ação predominantemente ativa, durante as aulas			
	Apresenta Plano de Ensino			
	Introduz o assunto de forma clara			
	Evidencia domínio de conteúdo			
	Há uma seqüência lógica na apresentação dos conteúdos			
	O conteúdo apresentado é atualizado			
	Os procedimentos de ensino ( técnicas e recursos ) empregados favorecem a aprendizagem			
	Enriquece o assunto com exemplos adequados			
	Formula perguntas pertinentes ao assunto tratado			
	Valoriza a contribuição do aluno			
	Varia sua forma de atenção ao expor o assunto			
Ao concluir o assunto realiza integração de conteúdos de forma encadeada				

Ilustrar com exemplos	Dá exemplos referentes ao assunto			
	Conduz o aluno a exemplificar			
	Parte de situações concretas para exemplificar			
	Fornece exemplos sucintos e objetivos			

Variação de Estímulos	Estabelece interação :			
	• Professor – aluno			
	• Professor – grupo			
	• Aluno – Aluno			
	Utiliza recursos audiovisuais :			
	• Álbum seriado			
	• Cartaz			
	• Texto			
	• Livro			
	• Formulários			
	• Gravações			
• Jornal				
• Revista				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material concreto</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cita autores</li> </ul>			
Tempo	É pontual			
	Conduz as atividades encadeadamente, sem perda de tempo ou hesitações			
	Estabelece equilíbrio na distribuição de tempo entre a participação do professor (05 minutos) e alunos (05 minutos)			
	Desenvolve atividades no tempo previsto (responder, anotar, demonstrar, ler, resumir, manipular materiais)			

### AVALIAÇÃO DO PROFESSOR - PARTICIPAÇÃO ( Folha 2 )

HABILIDADES	COMPORTAMENTOS EVIDENCIADOS	SIM	NÃO	NECESSITA MELHORAR
Conduzir ao Fechamento	Revisa a seqüência de ensino			
	Busca a consolidação de conceitos e idéias			
	Examina exemplos anteriormente apresentados			
	Formula pequenos problemas e solicita exemplos			
	Examina a aplicação de idéias em situações novas			
	Apresenta síntese e solicita análise			
	Faz análise e propõe síntese			
Reforço	Valoriza as contribuições positivas dadas pelo aluno			
	Utiliza reforços verbais tais como :			
	• Muito bom			
	• Ótimo			
	• Certo			
	• Exato			
	• Isso mesmo			
	• Continue			
	• Repetição da resposta do aluno			
	Aproveita o que o aluno diz para dar continuidade a aula			
	Utiliza reforços não verbais tais como :			
	• Assentimento com a cabeça			
	• Sorriso			
	• Concentração do olhar do aluno quando ele fala			
• Movimentação em direção ao aluno				
• Transcrição da resposta do aluno no quadro				
Espontaneidade	Apresenta voz natural, mantendo volume, timbre e tonalidades adequados			
	Fala em correção lingüística, dicção clara			
	Dirige-se aos alunos com cordialidade			
	Fala dirigindo-se a todos os alunos			
	Apresenta expressão facial descontraída			
	Apresenta gestos naturais, movimentando-se as mãos			
	Movimenta-se em todo o espaço de ensino			
	Aproxima-se dos alunos			
	Pergunta sobre o tema			
	Dá elementos (pistas) para que o aluno elabore algo a partir do que foi dito			

Pergunta	Pergunta com ênfase, estimulando a resposta			
	Pergunta a todos os alunos depois particularizar			
	Pergunta e espera o tempo suficiente pela resposta do aluno			
	Pergunta linguisticamente na ordem direta			
	Apresenta pergunta que exigem diferentes processos mentais			
Propiciar Feedback	Avalia os objetivos em pequenas etapas			
	Informa ao aluno sobre o seu desempenho			
	Promove novas etapas de ensino-aprendizagem, a partir das respostas verificadas			



## AULA PRÁTICA

### DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO

**CONTEÚDO :**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### DESCRIÇÃO DA TÉCNICA

**TÉCNICA :**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### QUESTÕES PROPOSTAS PARA A AVALIAÇÃO DOS CONTEUDOS

**QUESTÕES :**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**PLANEJAMENTO**

**ESTÁGIO DE DOCÊNCIA - PRÁTICA DE ENSINO**

**INSTITUIÇÃO** \_\_\_\_\_

**CONTEÚDO PARA A AULA** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**DIA DA AULA** -----/-----/2000

**PERÍODO EM QUE A AULA SERÁ MINISTRADA :**

Manhã                                       Tarde                                       Noite

**SÉRIE DO GRAU ONDE A AULA SERÁ MINISTRADA :**

                                                                

**TÉCNICA ESCOLHIDA PARA A AULA:**

- Estudo em grupo
- Estudo dirigido
- Método de ensino da Ciência Exatas
- Método Prático - Teórico
- Técnica de Redescoberta
- Trabalhos de laboratório
- Outros

**OBSERVAÇÕES**

A aula de Prática deverá conter os seguintes elementos :

- a ) Folha com indicação de conteúdo e da técnica ;
- b ) Folha para o professor avaliar a aula ;( Preencher apenas o cabeçalho )
- c ) Projeto da aula ( conforme o formulário );
- d ) Descrição do conteúdo ; ( Descrever todo o conteúdo necessário para uma aula de 45 minutos )
- e ) Elaborar 05 ( cinco ) questões objetivas para avaliar o conteúdo proposto ;
- f ) Descrever a técnica ( não é cópia do texto da técnica, mas sim o desenvolvimento da técnica ; são os procedimentos da aplicação da técnica, 1º momento, 2º momento etc. ).

PRÁTICA DE ENSINO EM : \_\_\_\_\_

INSTITUIÇÃO : \_\_\_\_\_

ESTAGIÁRIO : \_\_\_\_\_

SUPERVISOR : \_\_\_\_\_

**FICHA DE AVALIAÇÃO DO ESTAGIÁRIO NO LOCAL DE ESTÁGIO**

ITENS A CONSIDERAR	SIM	ÀS VEZES	NÃO
Organizou esquemas de trabalho para um estágio eficiente ?			
Compareceu pontualmente ao local de estágio ?			
Auxiliou o estabelecimento com sua participação ?			
Desempenhou conscientemente os trabalhos de estágio, visando seu desenvolvimento e colaborando com o estabelecimento ?			
Procurou conciliar suas idéias com as dos demais membros ?			
Solicitou esclarecimentos oportunos ?			
Evitou causar problemas ou embaraços ?			

De acordo com minha avaliação, considero o trabalho de estagiário :

- Ótimo  
 Bom  
 Regular  
 Deficiente

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2000

Ass. do estagiário

Ass. do Supervisor



## INSTRUÇÃO PARA ELABORAÇÃO DO RELATORIO DE ESTÁGIO

### I } **ORGANIZAÇÃO TÉCNICA DO RELATÓRIO :**

#### **1. Folha de rosto:**

- 1.1. Nome da universidade
- 1.2. Título do trabalho
- 1.3. Nome completo do aluno
- 1.4. Disciplina de estágio
- 1.5. Data - Semestre e período

#### **2. Desenvolvimento:**

- 2.1. Introdução
- 2.2. Planejamento e execução - Elaboração do plano de ação do estágio
- 2.3. Relato - Consiste no registro dos fatos ocorridos durante o estágio, comparando o plano de ação com a execução e emitindo julgamento sobre os fatos evidenciados.
- 2.4. Aulas
  - 2.4.1. Disciplina
  - 2.4.2. Temática
  - 2.4.3. Relatório - Conhecimentos adquiridos, validade, conclusões
- 2.5. Considerações finais {conclusão}

Consiste no registro de todos os aspectos julgados relevantes pelo estagiário no decorrer das atividades desenvolvidas no semestre e do resultado da atuação na regência. Poderá ser complementado com sugestões relativas aos elementos do processo de ensino aprendizagem.
- 2.6. Bibliografias consultadas no decorrer do semestre.
- 2.7. Anexos.

### **INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

1. Realizar o estágio na escola indicada.
2. Utilizar o impresso próprio.
3. Preencher de maneira clara e sucinta o roteiro fornecido.
4. Quando assistir duas aulas geminadas, faça apenas um relatório, mas especifique uma por uma na folha de controle.
5. Terminada a aula, peça ao professor que assine a folha de controle. Duas aulas, duas assinaturas; assim sucessivamente.
6. Depois que a folha de controle estiver totalmente preenchida e assinada pelo professor, leve-a para que o Diretor assine e coloque o carimbo da escola.

### **COMO REALIZAR A INFORMAÇÃO**

1. Ser cordial com o professor que está ministrando a aula
2. Não conversar com seus colegas estagiários e nem tampouco com os alunos.
3. Anotar as observações discretamente, pois elas só interessam à você.
4. Ao término da aula, pedir ao professor para assinar a folha de controle, se houver aula geminada, o professor assina duas vezes.
5. Ainda que, mais de um estagiário esteja observando a mesma aula, não poderá aparecer comentários idênticos.



**5.6 Número máximo de alunos por turma.**

O número máximo permitido é de 44 alunos.

**6. Instalações.****6.1. Descrição do espaço físico destinado ao curso de Matemática.**

O campus da UNIR em Ji-Paraná está localizado numa área de X m<sup>2</sup>, os prédios existentes neste campus estão distribuídos desta forma:

Descrição	Quantidade
Salas de aula.	8
Auditório ( sala de TV e vídeo).	1
Sanitários Feminino.	2
Sanitários Masculino.	2
Salas e gabinetes dos docentes	1
Salas e equipamentos de informática para professores e administração	1
Sala da Coordenação	1
Secretaria	1
Protocolo	1
Diretor do Campus	1
Biblioteca	1
Sala de Estudos para alunos	1
Área de circulação	5

**6.2 Descrição das Instalações Especiais.****6.2.1 Laboratório de Informática.**

Localiza-se numa sala com 63 m<sup>2</sup> de área construída, ambiente com ar condicionado; 1 servidor para banco de dados; 8 micro computadores; acesso à Internet; 1 impressora matricial e horário de atendimento é 13:30 às 17:30 e das 19:00 às 22:45 horas.

**6.2.2 Sala de TV e Vídeo.**

Localiza-se numa sala com 63 m<sup>2</sup> de área construída, ambiente com ar condicionado tendo a disponibilidade da comunidade acadêmica 1 TV colorida de 29" , 2 TVs coloridas de 14 , 2 vídeos cassetes, 2 retro projetores , 1 aparelho de som.

**6.3 Recursos Audiovisuais.**

Estão descritos nos itens 6.22.

#### **6.4 Descrição da infra-estrutura administrativa e técnica da biblioteca (horário de funcionamento, informatização do acervo e sistema de empréstimos, política de atualização do acervo, participação em redes, equipamentos, pessoal técnico, salas especiais, videoteca).**

A biblioteca está atualmente situada numa área de 126 m<sup>2</sup>, dividida em duas salas – acervo e sala de estudo - é administrada pela direção do Campus, quanto ao atendimento fica a cargo de duas funcionárias que se revezam nos períodos; matutino, vespertino e noturno. A consulta às fichas do acervo ainda é feita pelo processo manual, uma vez que a mesma não dispõe de computadores ou informatização do acervo. AS demais informações constam na regulamentação abaixo.

### **NORMAS DE FUNCIONAMENTO DA BIBLIOTECA**

#### **01. Inscrição do usuário**

a) Poderão inscrever-se como usuário; docentes e técnicos administrativos da UNIR.

#### **02. Documentação**

#### **03. Empréstimo**

a) A todo usuário cadastrado na Biblioteca é reservado o direito de empréstimo de livros, sendo necessário no entanto estar em dia com a mesma devendo apresentar o número do seu cadastro sempre que precisar utilizar-se dos serviços de empréstimos.

#### **04. Material que pode ser emprestado**

O usuário inscrito na Biblioteca terá direito a empréstimo domiciliar de material bibliográfico, exceto obras de referência, periódicos, folhetos, teses e dissertações, devendo para isso identificar-se devidamente ao bibliotecário (a).

#### **04. Número de volume e prazo**

Os usuários terão aos serviços de empréstimos domiciliar de até 03 (três) volumes por semana permanecendo com o material pelo prazo de 7 (sete) dias, podendo ser prorrogado pelo mesmo período deste que não haja pedido de reserva. Ao docente é reservado o direito de emprestar até 04 (quatro) volumes, permanecendo com material pelo prazo de 15 (quinze) dias, prorrogado pelo mesmo período deste que não haja pedido de reserva.

#### **06. Penalidade**

a) Em caso de extravio do material emprestado, o usuário será obrigado a repor o material extraviado e, caso o título comprovadamente esteja esgotado, será apresentado uma lista de sugestões de títulos oportunizando o usuário selecionar um deles para aquisição de substituição ao volume perdido.

b) Em caso de atraso na devolução, o usuário terá seus direitos suspensos pelo dobro do tempo de atraso.

c) Ao usuário que estiver em débito com a Biblioteca não será fornecido benefício bibliográfico.

d) A Secretaria do Campus consulta a Biblioteca sobre o usuário, antes de deferir os pedidos de transferência, Colação de Grau e Renovação de Matrículas.

#### **07. É vetado o usuário a permanência de alunos com bolsa, pasta ou sacolas na dependência do acervo.**

#### **08. Não é permitido aos funcionários da Biblioteca bem como os usuários dentro das suas dependência.**

Para Regularização da Biblioteca Setorial do Campus de Ji-Paraná, de acordo com a política de organização e administração da Biblioteca por todos que utilizam o acervo bibliográfico da Instituição.

**6.5 Relação de títulos e indicação do número de exemplares dos livros e periódicos sobre Matemática disponíveis no acervo da biblioteca.**

## ANEXOS.

- Anexo 1.  
Resolução nº 04/CD<sup>1</sup> de 05/11/82, trata sobre a regulamentação dos Cursos da UNIR.
- Anexo 2.  
Relatório com objetivo de reconhecimento do Curso de Ciências da UNIR, cópia tirada da Documenta nº 315, página 92.
- Anexo 3.  
Portaria 322/MEC de 11/05/87. Reconhecimento do Curso de Ciências da UNIR, cópia tirada da Documenta nº 318 página 254.
- Anexo 4.  
Cópia do edital do Vestibular UNIR de 1991.
- Anexo 5.  
Cópia do edital do Vestibular UNIR de 1992.
- Anexo 6.  
Cópia da Resolução 138/CONSEPE<sup>2</sup> de 23/09/94. Trata da mudança do curso de Ciências com habilitação em Matemática para Matemática, licenciatura Plena.
- Anexo 7.  
Portaria 1.280/MEC de 23/08/99. Reconhecimento do Curso de Matemática da UNIR.
- Anexo 8.  
Cópia da Resolução 344/CONSEPE<sup>2</sup>. Autoriza a mudança de grade curricular do curso de Matemática, Campus de Ji-Paraná.

---

1. CD – Conselho Diretor.

2. CONSEPE – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.